

Текс: Жинақ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті).				
					Балалармен «Білім күні» тақырыбында топтық әңгіме жүргізіп талқылау (білім бізге не үшін қажет және оқу құралдары атауын атау.) Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынас жасау, бірлескен қызметке дайын болу. (танымдық, ойын, қарым-қатынас іс-әрекеті) Пазлдармен үстел үсті ойыны Мақсаты: Жануарлармен танысып атауларын айтай отырып табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті («Не қайда тұрады?»); Құрылыс-қарым-қатынас, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет-қарым-қатынас, ойын қызметі («Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойыны) Еркін ойын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айту.				Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Сауат ашу негіздері «Балабақша» Мақсаты: "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; <i>(Қарым-қатынас-іс- әрекеті)</i> Көркем әдебиет Несіпбек Айтұлы «Жолың болсын» Мақсаты: Өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру <i>(Қарым-қатынас-іс- әрекеті)</i> Математика негіздері «Бір-көп» Мақсаты: көптеген заттардан жеке заттарды бөлектеу қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет) Қазақ тілі «Менің тобым» Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі
---	--	--	--	--	---

					қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (балабақша, топ, ойыншықтар), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (Қарым-қатынас-іс-әрекеті)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
					Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Текс: Қысқ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті («Бір сөбен айт» ойыны); Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті («Барлығы үй бойынша» ойыны) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Не қалай қозғалады?»); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады») Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Жылы-суық»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?»); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Ұйымдастырыл	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				

ған іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик, -деп ән салады. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Мен және менің есімім» Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Барлық мамандар	Математика негіздері «Қай жерде тұрады?» Мақсаты: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту: сол, оң, жоғарғы, төменгі. Сауат ашу негіздері «Бізді қоршаған дыбыстар»	Сауат ашу негіздері «Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы» Мақсаты: дыбыстармен танысуды жалғастыру Математика негіздері «Қай жерде тұрады?» Мақсаты: кеңістікті	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту	Сауат ашу негіздері «Сөз. Сөз қалай естіледі» Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» ұғымдарымен танысу Математика негіздері «1 саны және цифры. 2 саны және цифры» Мақсаты: 1 және 2 сандарының қалыптасуымен танысу.

керек, барлық мамандар маңызды» Максаты: кәсіптер мен еңбек әрекеттері туралы идеяларды жүйелеу. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Қатар орналасқан таяктардан екі аяқпен аттап секіру. Қос аяқтап бар пәрменмен секіруге, аяқтың ұшымен түсуге, қол мен аяқ қозғалысының үйлесуіне назар аударады. Тәуекелдікті азайту – тиісті арақашықтықты сақтау, таяқ арасымен ортаға секіру. Тепе-теңдік – қолға доп ұстап орындық үстімен жүру. Нұсқау – денені тік ұстау, басты еңкейтпей алға қарау, жерге алдымен аяқтың ұшымен түсу, содан кейін табанымен тұру. Гимнастикалық орындыққа немесе бөренеге шыққан кездегі қауіпсіздік техникасын еске салады, сақтандыру жүргізіледі.	Максаты: «дыбыс» туралы түсінік беру Көркем әдебиет Өтебай Тұрманжанов «Жаралы торғай» Максаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	шарлау қабілетін дамыту: сол, оң, жоғарғы, төменгі. Қазақ тілі «Менің балабақшам» Максаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Қатар орналасқан таяктардан екі аяқпен аттап секіру. Қос аяқтап бар пәрменмен секіруге, аяқтың ұшымен түсуге, қол мен аяқ қозғалысының үйлесуіне назар аударады. Тәуекелдікті азайту – тиісті арақашықтықты сақтау, таяқ арасымен ортаға секіру. Тепе-теңдік – қолға доп ұстап орындық үстімен жүру. Нұсқау – денені тік ұстау, басты еңкейтпей алға қарау, жерге алдымен аяқтың ұшымен түсу, содан кейін табанымен тұру. Гимнастикалық орындыққа немесе бөренеге шыққан кездегі қауіпсіздік техникасын еске сақтандыру жүргізіледі.	кабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп үстімен жүру. Нұсқау – денені тік ұстау, басты еңкейтпей алға шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. Сөйлеуді дамыту «Мен және менің есімім» Максаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.	кабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп үстімен жүру. Нұсқау – денені тік ұстау, басты еңкейтпей алға шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. Сөйлеуді дамыту «Мен және менің есімім» Максаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.	Көркем әдебиет «Жидектер» әңгіме Максаты: әңгімеге қызығушылығын қалыптастыру Қазақ тілі «Балабақша бөлмері» Максаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.
---	---	--	---	---	--

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орын алмастырыңдар».

Ойын шарты: Залды ортасынан как бөлетіндей етіп арқан тасталады. Әрбір топ өз алаңына барып тұрады. «Жүтір!» деген белгі берілгенде балалар тек өз алаңында шашырай жан-жаққа жүтіреді. «Ауыс!» деген белгі кезінде топтар орын алмастырады. Қарсы бетке толық құраммен бірінші жүтіріп келген топ жеңіске жетеді.

(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)

Музыка

Тақырыбы: «Ән салған кім?»

Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы

салады, сактандыру жүргізіледі.

Қимыл-қозғалыс

ойыны:

«Орын алмастырыңдар».

Ойын шарты: Залды түсінігін қалыптастыру ортасынан как

бөлетіндей етіп арқан тасталады. Әрбір топ

өз алаңына барып

тұрады. «Жүтір!» эмоцияны баскаруды деген белгі берілгенде

балалар тек өз алаңында шашырай біріне лақтыру

жан-жаққа жүтіреді дағдыларын бекіту.

«Ауыс!» деген белгі кезінде топтар орын

алмастырады. Қарсы бетке толық құраммен

бірінші жүтіріп келген топ жеңіске жетеді.

(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)

Қоршаған ортамен

таныстыру

«Бізді қоршаған не?»

Мақсаты: «Өлі табиғат»

Ойын шарты: Залды түсінігін қалыптастыру ортасынан как

бөлетіндей етіп арқан тасталады. Әрбір топ

өз алаңына барып

тұрады. «Жүтір!» эмоцияны баскаруды деген белгі берілгенде

балалар тек өз алаңында шашырай біріне лақтыру

жан-жаққа жүтіреді дағдыларын бекіту.

«Ауыс!» деген белгі кезінде топтар орын

алмастырады. Қарсы бетке толық құраммен

бірінші жүтіріп келген топ жеңіске жетеді.

(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)

	алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Ата- аналармен медбике кеңесі:. «Дәрумендерің пайдасы»	Кеңес: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Кеңес: «Баланың құқықтарын қорғау».	Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Текс: Күнк

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Максаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу);	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Максаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті-дікті дамыту) Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);	Үстел-үсті ойыны картотека №2 «Этикет ережелері» Максаты: - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру) Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын,	Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты» Максаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);	Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Максаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);

	Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);	қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.			
	Жаңылтпаш: Сағат пенен сөмкені, Сауысқанға сыйласын. Ерте тұрып ерінбей, Сабағынан қалмасын (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әралайда, (үш саусақтарын түрлі елдің, адамдардың түіістіріп, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын түсінеді.(қарым-қатынас іс-әрекеті- сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын Жағажайда -Қамажай (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекет)	Жаңылтпаш: Жаға жай Жағажайда -Қамажай (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кіш кентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жакқа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ - он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Менің досым» Мақсаты: жеке тәжірибеден әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Күз бізге не әкелді?» Мақсаты: күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау, ажырату және атау қабілетін қалыптастыру. Дене шынықтыру «Эстафетадағы ептілікті дамыту» Мақсаты: эстафеталарды орындау арқылы ептілік пен ұйымшылдықты дамыту. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай	Сауат ашу негіздері «Қоршаған әлемнің дыбыстары» Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» әңгімесі Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Математика негіздері «3 саны мен цифр. 4 саны мен цифр» Мақсаты: 3 және 4 сандарының қалыптасуымен танысу. Жапсыру "Көшедегі үйлер" Мақсаты: қала көшесінің бейнесін аппликацияда беру қабілетін қалыптастыру.	Сауат ашу негіздері «Біз не естиміз және мойындаймыз?» Мақсаты: тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Математика негіздері «Менің бөлmem» Мақсаты: қағаз парағын бағдарлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру «Мен ойнағанды жақсы көремін» Мақсаты: ойын арқылы допты лақтыруға және ұстауға үйрету. Қазақ тілі «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Менімен бірге кім тұрады?» Мақсаты: отбасындағы достық қарым-қатынастың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Балақан да алақан» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. 2. Ән айту. Кел балалар, шапалақтап	Математика негіздері «Менің ойыншықтарым. Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: қағаз парағын бағдарлау қабілетін дамыту. Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: «дауысты дыбыс» ұғымымен танысу. Көркем әдебиет М. Төрежановтың «Бұлбұл» әңгімесін оқу Мақсаты: казак жазушыларының шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру. Қазақ тілі «Біз балабақшадан не істейміз?» Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдегі сөздерін байланыстыр, сөйлеуге дағдыландыру.
---	---	--	--	---	--

				секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық қарым- қатынас іс-әрекеті)
--	--	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Менің досым» Максаты: жеке тәжірибеден әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Күз бізге не әкелді?» Максаты: күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау, ажырату және атау қабілетін қалыптастыру. Дене шынықтыру «Эстафетадағы ептілікті дамыту» Максаты: эстафеталарды орындау арқылы ептілік пен ұйымшылдықты дамыту. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» Максаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай	Сауат ашу негіздері «Қоршаған әлемнің дыбыстары» Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» әңгімесі Максаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Математика негіздері «3 саны мен цифр, 4 саны мен цифр» Максаты: 3 және 4 сандарының қалыптасуымен танысу. Жапсыру "Көшедегі үйлер" Максаты: қала көшесінің бейнесін аппликацияда беру қабілетін қалыптастыру.	Сауат ашу негіздері «Біз не естиміз және мойындаймыз?» Максаты: тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Математика негіздері «Менің бөлmem» Максаты: қағаз парағын бағдарлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру «Мен ойнағанды жақсы көремін» Максаты: ойын арқылы допты лақтыруға және ұстауға үйрету. Қазақ тілі «Біздің топ» Максаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Менімен бірге кім тұрады?» Максаты: отбасындағы достық қарым-қатынастың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Балақан да алақан» Максаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. 2. Ән айту. Кел балалар, шапалақтап	Математика негіздері «Менің ойыншықтарым. Қай жерде орналасқан?» Максаты: қағаз парағын бағдарлау қабілетін дамыту. Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар» Максаты: «дауысты дыбыс» ұғымымен танысу. Көркем әдебиет М. Төрежановтың «Бұлбұл» әңгімесін оқу Максаты: қазақ жазушыларының шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру. Қазақ тілі «Біз балабақшадан не істейміз?» Максаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдегі сөздерін байланыстыр, сөйлеуге дағдыландыр.
--	---	--	--	---	---

	орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау:«Құлыншак» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеді көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:Яғни оңға,			Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып Сөйлеуді дамыту «Менің қолымнан келеді, мен істей аламын» Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Мақсаты: жорғалау, допты лақтыру кезінде қимылдарды үйлестіруді дамыту.	
--	--	--	--	---	--

	салай бүтүрөз болуш. Энни шомоңы үйрөнүп болуш. сөн жашарчалармен жогтыгу жасат. Жаларчалармен жогтыгу. I Калла өк жакса жайып жогары көтөрдү, кайта				
Ата-аналарга кеңес, балалардын үйүнө кайтуу	Ата-аналармен балалардын бүтүнтү ис-аракеттери туралы аңгемелесу. Ата-аналармен балалардын тазалыктары жайлы аңгемелесу Сәтти демалыс күндөрдүн тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Медицина кеңесі: «Шыныгу, сымстыя алды алу және жақталы аралар»	Ата- аналармен аңгеме: Грошов Арсенийдің ата-анасымен күні бойғы іс аракеті бойынша аңгемелесу	Психолог кеңесі: «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Ата-аналарға демалыс күндері балалар мен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

Тексерілді:

Текс: *Түп*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Максаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Максаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Максаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Максаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Максаты: жыл мезгілдерімен танысуға, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын

	(кітап қарау) Еркін ойын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	К-№ 10 «Санамақ» ойыны. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (колды шенбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шенбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусак. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусак. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусак. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен	Картотека №5 «Бес саусак» Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусак. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Саусак жаттығуы: «Кірпі» Момаканмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын ұқсатып айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	К-№5 Санамақ Балаға карама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шенбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шенбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусак. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусак. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусак. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында	Саусак жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шенбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шенбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусак. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусак. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусак. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында

	секіремін. (орында жүру) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)				жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті істерім» Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Мен не істей аламын?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау қабілетін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл	Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: «дауысты дыбысты» түсінуді жалғастыру. Математика негіздері «Менің аулам. Қай жерде?» Мақсаты: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Ы.Алтынсариннің «Шие» әңгімесін оқу Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Сурет салу «Ағаштар» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Сауат ашу негіздері «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: сөздегі дыбыстар туралы білімді бекіту. Математика негіздері «5, 6 саны мен цифры» Мақсаты: 5 және 6 сандарының қалыптасуымен танысу. Дене шынықтыру «Халық ойындары» Мақсаты: көлденен заттарды қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Балабақша қызметі» Мақсат: балабақшадағы қызметшілерінің лауазым атауларын қазақ тіліне айту үйретіне.	Музыка Тақырыбы: «Көленке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тындап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көленкем, Көлбеңдеген көленкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлбекелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көленкем, Көлбеңдеген көленкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін	Математика негіздері «7,8,9 сандары мен цифры» Мақсаты: 7,8, 9 сандарымен танысу. Қазақ тілі «Менің ойыншықтарым» Мақсат: тындау және тілді түсін дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу негіздері «Балға» Мақсаты: дауыссыз дыбыс тарды ажыратуға үйрету Көркем әдебиет «Аяз би» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіге деген қызығушылықты қалыптастыру.

	дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ыргағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Ән айту. «Ата-ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Үстас ана» Бота Бейсенова. Әндіайтааралдыңдас ипатынажыратыпәуе нінемәнберіп, таза орындауқажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту			(бейнесейді) Сейлеуді дамыту «Ақдарысқа» ертегісі Мақсаты: ертегіні дәйекті және дәл қайталау дегендігіне қатынастыру. Дәне шынайылықтыру «Қызылқанды елордаларды жеткізетін» Мақсаты: станциялар бойынша көпшіліктерді орындау дегендігіне қатынастыру. Қорықпай орындау «Сибирге қандай сәткермұқалықтар келетіні?» Мақсаты: «қайбір жерге баратын сәткермұқалықтар мен ұлы сәткермұқалықтар туралы түсінік қалыптастыру.	
--	---	--	--	---	--

	ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Дене шынықтыру «Спорттық ойындармен танысу (бадминтон, футбол)» Мақсаты: бадминтон ойынымен таныстыру.				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	Медбике кеңесі: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу».	Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».

Тексерілді:

Текс: *Бейне*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы» Мақсаты: ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды, байланыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, оларды топтарға жіктеуді және біріктіруді, сурет бойынша әңгіме құруды, объектілер мен объектілер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды табуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланың танымдық ойлауға кеңейту. Лото көптеген үйрету, үйлесімді түрлі ойын жағдайларын дамыту. сөйлеуді дамыту, сөздік модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Кұрастыру-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын дамыту. модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Кұрастыру-қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын

	қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)				секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Неліктен мінез-құлық ережелерін білу керек?» Мақсаты: топтағы мінез-құлықтың негізгі ережелері туралы білімді кеңейту. Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ	Сауат ашу негіздері «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту. Математика негіздері «10 саны» Мақсаты: 10 санымен танысу. Көркем әдебиет М. Хакімжанованың «Кезекші» өлеңін оқу Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: болашақ құрылымды талдау қабілетін қалыптастыру.	Математика негіздері «Менің мерекем. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша салыстыру қабілетін дамыту. Сауат ашу негіздері «Қатаң және ұян дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: «қатаң» дауыссыз дыбыс және «ұян» дауыссыз дыбыс ұғымдарымен таныстыру. Дене шынықтыру «Мен сияқтымын, біз сияқтымыз» Мақсаты: заттармен және оларсыз жалпы күшейту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Менің сүйікті	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти –	Сауат ашу негіздері «Менің кітапханам. Қатаң және ұян дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Алтын күз» Мақсат: игерген сөздерін қолданып, шағын әңгіме құруды дамыту. Математика негіздері «Менің ойыншықтарым. Мен заттарды ретімен салыстырамын және орналастырамын» Мақсаты: көрсетілген өлшемдік қатынастардың объектілерін табу қабілетін дамыту.

дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. Дене шынықтыру «Қимылдардың экспрессивтілігі мен поастикасын		ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айту, диалогқа қатысқа үйрету.	та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. Сөйлеуді дамыту «Менің хоббиім» Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Дене шынықтыру «Доппен ойнау және жаттығу» Мақсаты: допты жоғары лақтыру қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Ағаштың бұтадан айырмашылығы неде?»	Көркем әдебиет М. Әлімбаевтың «Есек билейді» өлеңін жатқа жаттау Мақсаты: өлеңді жаттауға қызығушылықты қалыптастыру.
--	--	--	--	--

	солға бұлтауға болады. Өннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жакқа жайып жоғары көтеру, қайта				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Медбике кеңесі: «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар»	Ата-аналармен әңгіме: Грошов Арсенийдің ата-анасымен күні бойғы іс әрекеті бойынша әңгімелесу	Психолог кеңесі: «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Ата- аналарға демалыс күндері балалар мен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

Тексерілді: