

Тема: Күн

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №27 «Ертегінің басты кейіпкерін ата» Мақсаты: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлауды тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету. «қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті» Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет	Үстел-үсті ойыны картотека №28 «Сөздерді тап» ойыны Мақсаты: балалардың суретке қарап тану дағдысын бекіту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №29 «Лабиринт» Мақсаты: ойлауды дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,	Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Орманда не өседі?» Мақсаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімді бекіту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Кітап қарау);	Үстел-үсті ойыны картотека №31 «Аралас суреттер» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту және тексеру. Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті(өнер орталығында сурет салу); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын

	салу); Көркем әдебиет- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Еркін ойын		қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Еркін ойын		
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик,-деп ән салады. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Менің айналамда кім тұрады?» Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Туған жер қандай жақсы?» Мақсаты: өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру «Біз спортпен шұғылданамыз және тез өсеміз» Мақсаты: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.	Сауат ашу негіздері «Аңшы» сөзінің дыбыстық талдауы Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет «Ертөстік» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау қабілетін дамыту. Математика негіздері «Біз ұшақпен ұшамыз. Мен бүтін мен бөліктерді салыстырамын» Мақсаты: затты бірнеше тең бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру қабілетін дамыту. Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: бүктелген қағаздан кесу дағдыларын қалыптастыру.	Сауат ашу негіздері «Сөздегі дыбыстың орны» Мақсаты: сөзде берілген дыбысты табу қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Екіншінің құралы» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ұ, і, н, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Математика негіздері «Бүтін және бөліктер» Мақсаты: «бүтін және бөліктер» терминдерімен танысу. Дене шынықтыру «Бізбен бірге жаса, бізден жақсы жаса» Мақсаты: допты бастың артынан екі қолмен лақтыру қабілетін жетілдіру	Сөйлеуді дамыту «Біз текшелермен ойнаймыз» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Тұқымнан не өседі?» Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы түсінікті кеңейту. Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту.«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!»	Математика негіздері «Жолда не көруге болады? Бүтін және бөліктер» Мақсаты: бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту. Сауат ашу негіздері «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: қатаң дауыссыз дыбыстармен болатын дыбыстармен таныстыру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көркем әдебиет «Жібек орамал» түрік халық ертегісін оқу Мақсаты: түрік халқының ертегісімен таныстыру. Қазақ тілі «Жақсы өнеге» Мақсат: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсіндіру және қолданысын үйрету
---	---	---	---	--	---

Музыка
Тақырыбы:
«Ақырын қатты»
Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.
 Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тындай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.

2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің

(бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.

3. Музыка тыңдау.
 Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»

Дене шынықтыру
«Күшті және епті болайық»
Мақсаты: жаяу және жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіру, қарапайым физикалық жаттығулармен үйлестіру қабілетін дамыту.

	шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Күзгі-қысқы кезеңде су объектілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Баламен дәрігерге қалай баруға болады?»	Психолог кеңесі: «Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған кеңестер»	Медбике кеңесі: «Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».

Тексерілген: *Тексерілген*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №32 «Егістіктен асхана үстеліне дейін» Мақсаты: балаларда жалпылама ұғымдар туралы білімді бекіту: көкөністер, жемістер, жемістер, тұқымдар. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, танымдық іс-әрекет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №33 «Не жейді?» Мақсаты: балалардың жануарлардың атаулары мен не жейтіні туралы білімдерін нақтылау. Байқау мен зейінді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекет) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №34 «Қандай жәндік, ата?» Мақсаты: балаларда жәндік ұғымын қалыптастыру. Жәндіктердің өкілдерін тану және атау: шыбын, көбелек, инелік және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, танымдық ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №36 «Кімнің құйрығы қайда?» Мақсаты: балалардың жануарлар денесінің бөліктері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №35 «Гүлді тап» Мақсаты: балаларды суреттегі суретке ұқсас заттарды табуға үйрету. Зейінді, зейінді тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, танымдық іс-әрекет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Картотека №8 Саусақ ойыны Куыр-куыр куырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	№8 санау Сен тұр – койына бар! Сен тұр – козына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйені бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық! (Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)	Картотека №9 Сен тұр – койына бар! Сен тұр – козына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйені бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық! (Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: Картотека №10 «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тапқық тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Картотека №12 «Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? - Біреу. - Қанша өкпе бар? - Екеу. - Бір тоқсанда неше ай бар? - Үшеу. - Есеп шығаратын амал қанша? - Төртеу. - Күнде оқылатын намаз қанша? - Бесеу. - Әлемде қанша құрлық бар? - Алтау. - Бір аптада неше күн бар? - Жетеу. - Малда қанша жілік бар? - Сегіз. - Домбыраның пернесі қанша? - Тоғыз. - Цифрлар қанша болды? - Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "Техника-адамның көмекшісі" Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Туған жер байлығы» Мақсаты: өз аймағының табиғаты туралы қабілетін дамыту. Дене шынықтыру "Біздің стадион" Мақсаты: стадионның мақсаты туралы білімді жалпылау. Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен	Сауат ашу негіздері "Тон" сөзінің дыбыстық талдауы Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет К. Чуковскийдің «Ғажайып ағаш» өлеңін оқу Мақсаты: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Математика негіздері «Атасы мен әжесіне ауылға бару. Мен бөліктерден фигуралар жасаймын» Мақсаты: үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру қабілетін дамыту. Сурет салу "Дәрумен себеті" Мақсаты: заттарды табиғаттан және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып, сурет салу дағдыларын	Сауат ашу негіздері «Ұяң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: ұяң дауыссыз дыбыстармен болатын дыбыстармен таныстыру. Дене шынықтыру "Аттракцион ойындары" Мақсаты: аттракцион ойындары арқылы конъюгаттық қозғалыс дағдыларын бекіту. Қазақ тілі "Менің бөлмем" Мақсат: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Математика негіздері "Қала бойынша саяхат. Мен бөліктерден фигуралар жасаймын" Мақсаты: үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру қабілетін дамыту.	Сауат ашу негіздері «Раушан» сөзінің дыбыстық талдауы Мақсаты: алты дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту "Менің қалам" Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау.	Математика негіздері "Көп, аз, тең" Мақсаты: "көп", "аз", "тең" ұғымдарымен танысу. Көркем әдебиет Қ. Баянбаевтың «Киіз үй» өлеңін оқу Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Қазақ тілі "Менің Отаным" Мақсат: Отан туралы түсімдерін кенейту.
--	--	--	--	---	---

	бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көңілді күн»	қалыптастыру.		Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Дене шынықтыру "Біз бір отбасымыз" Мақсаты: допты Кеудеден екі колмен лақтыру қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктерге не қажет?» Мақсаты: барлық өсімдіктердің тірі екенін және олар, барлық тіршілік иелері сияқты, өсу үшін белгілі бір жағдайлар қажет екенін түсінуді қалыптастыру.	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу»	Ата-аналармен әңгіме: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру»	Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»

Текс: Қысқ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Максаты: зейінді, табандылықты дамыту. (математика негіздері-танымдық ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Максаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау, қабілетін, тез дамытуға ықпал ету. тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық қорын кеңейту. үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру - шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді танда» ойыны Максаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Максаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін дамыту, кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру - шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Максаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын

1. 在 1949 年 10 月 1 日以前，凡在大陆出生，具有中国国籍，具有完全民事行为能力，且具有中国户籍的中国公民，均具有选举权和被选举权。

Картотека №7 «Салат» сәусак ойыны.	Картотека №8 «Кіріп» жаттығуы Момканын айналы (сәусактарын ойыстырып, Аликандар (сәусактарын жүзін салды) қосыл жұдырыққа түземі көп айналы (сәусактарына түйіп, сол қолдың қолының сәусактарына Аликандар айнастырып, кіріпін Осы жаттығулардың қолдың сәусактарын ойыстырып, түйіпін жасайды).	Картотека №4 Гүл. Коллар. сәусактар қарайды. Біздің толға ұлдар мен айшанистепен қосып азыр дос (қолдың Аликандар сәусактарын азыр бірігіп) Сәусактар. Кішікенті сәусактар біз Міне басы, мін сенімен достасамыз, (екіші (қолды шенбер жасап бір-айналырады)	Картотека №9 «Дастық» жаттығуы «Санама» Бір, екі, үш, төрт, бес, қолдың Аликандар сәусактарымен сәусак салымын (Аликандар жұмып ашады) Сәусактар. Кішікенті сәусактар біз Міне басы, мін сенімен достасамыз, (екіші (қолды шенбер жасап бір-айналырады)	Сәусак жаттығуы «Санама» Бір, екі, үш, төрт, бес, қолдың Аликандар сәусактарымен сәусак салымын (Аликандар жұмып ашады) Сәусактар. Кішікенті сәусактар біз Міне басы, мін сенімен достасамыз, (екіші (қолды шенбер жасап бір-айналырады)
Сәусак жаттығуы «Санама» Бір, екі, үш, төрт, бес, қолдың Аликандар сәусактарымен сәусак салымын (Аликандар жұмып ашады) Сәусактар. Кішікенті сәусактар біз Міне басы, мін сенімен достасамыз, (екіші (қолды шенбер жасап бір-айналырады)	Аликандар жаттығуы «Санама» Бір, екі, үш, төрт, бес, қолдың Аликандар сәусактарымен сәусак салымын (Аликандар жұмып ашады) Сәусактар. Кішікенті сәусактар біз Міне басы, мін сенімен достасамыз, (екіші (қолды шенбер жасап бір-айналырады)	Аликандар жаттығуы «Санама» Бір, екі, үш, төрт, бес, қолдың Аликандар сәусактарымен сәусак салымын (Аликандар жұмып ашады) Сәусактар. Кішікенті сәусактар біз Міне басы, мін сенімен достасамыз, (екіші (қолды шенбер жасап бір-айналырады)	Аликандар жаттығуы «Санама» Бір, екі, үш, төрт, бес, қолдың Аликандар сәусактарымен сәусак салымын (Аликандар жұмып ашады) Сәусактар. Кішікенті сәусактар біз Міне басы, мін сенімен достасамыз, (екіші (қолды шенбер жасап бір-айналырады)	Аликандар жаттығуы «Санама» Бір, екі, үш, төрт, бес, қолдың Аликандар сәусактарымен сәусак салымын (Аликандар жұмып ашады) Сәусактар. Кішікенті сәусактар біз Міне басы, мін сенімен достасамыз, (екіші (қолды шенбер жасап бір-айналырады)

	қарым-қатынас, танымдық іс- әрекеті)				математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Жүреміз ұшамыз, жүземіз» Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Ұлы даланың қажымас беттері» Мақсаты: қазақтардың көшпелі өмір салты туралы білімдерін кеңейту. Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына	Сауат ашу негіздері «Қоңыз», «моншақ» сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін жетілдіру. Көркем әдебиет Ы.Алтынсариннің «Кел, балалар, оқылық» өленін оқу Мақсаты: оқу, үйрену туралы түсінікті кеңейту Математика негіздері «Біз достарымызбен бірге оқимыз. Көп, аз, тең» Мақсаты: топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін белгілеу қабілетін дамыту. Құрастыру «Менің үйім» Мақсаты: ғимараттарды биіктікте және ұзындықта модификациялау және	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық сағат» Мақсаты: дыбыстық сағаттармен танысу. Дене шынықтыру "Мен мықты боламын, батыл боламын және үлкен боламын" Мақсаты: күш, ептілікті дамыту. Қазақ тілі «Зерде» зияткерлер ойыны" Мақсат: ойын арқылы ойынын, білімдерін бекіту Математика негіздері «Менің көршілерім. Көп, аз, тең» Мақсаты: Сандарды салыстыру қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Ескен Елубаевтың «Алғашқы қар» Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат бұрышында кім тұрады?» Мақсаты: табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімді жетілдіру Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді	Математика негіздері "10 шегінде тікелей және кері санау" Мақсаты: 1-10 сандар тізбегімен танысу. Сауат ашу негіздері «Түлкі», «ай» сөздерінің дыбыстық талдауы Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту Көркем әдебиет Ы.Алтынсариннің «Қарлығаш» ертегісін оқу Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін объективті бағалау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсат: Мемлекеттік Рәміздердің қатауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдеу

жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяковтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). 2. Музыка тыңдау«Тұлпарым». 3. Ән айту«Қуыр-қуыр-куырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.	қосу әдістерін қолдана отырып өзгерту қабілетін қалыптастыру.		музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу Дене шынықтыру "Бұлшық еттерімізді күшейту" Мақсаты: бұлшықет қалыптасуы.	
---	--	--	--	--

	1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Дене шынықтыру "Менің үйім" Мақсаты: допты лақтыру кезінде қолды қатты түзету қабілетін бекіту.				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Баланы мектепке жан-жақты дайындау — өте жауапты әрі маңызды іс»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алайық»	Психолог кеңесі: «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	«Балаға жағымсыз эмоцияларды женуге қалай көмектесуге болады?»

Текс: *Түп*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау, тездігі, қабілетін, тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық қорын кенейту, үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін тездігіне дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кенейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін дамыту, кенейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларының модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын, логикалық қабілетін дамыту, байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын

	қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)				математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "Қалаға саяхат" Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Батырлар кім?» Мақсаты: қазақ батырлары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру «Аквариумда нелер тұрады?» Мақсаты: тірі бұрыштағы жануарлардың өмірімен танысу. Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі	Сауат ашу негіздері «Ине», «жіп», «ою» сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет «Сараң Бай мен Алдар көсе» қазақ халық ертегісін оқу Мақсаты: сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Математика негіздері «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: затты бірнеше тең бөліктерге бөлу ұғымын қалыптастыру. Мүсіндеу "Шана" Мақсаты: заттың жекелеген бөліктерінің шамасын дұрыс бере отырып, заттарды	Сауат ашу негіздері «Сөздің дыбыстық схемасы» Мақсаты: сөздің дыбыстық схемасына сөздерді дұрыс тандау қабілетін дамыту. Математика негіздері «Элементтер тобын санау және салыстыру» Мақсаты: теңдік идеясын қалыптастыру. Дене шынықтыру "Әке, Анашым, мен дені сау отбасымын!" Мақсаты: отбасында СӨС әдетін қалыптастыру. Қазақ тілі «Ұлттық киімдер» Мақсат: ұлттық киімдермен таныстыру, атауларын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдеу.	Сөйлеуді дамыту «Ою-өрнек» Мақсаты: суретбойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін	Математика негіздері «Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу» Мақсаты: мысалдар мен есептерді шешу туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ тілі «Қыз балалардың ұлттық киімдері» Мақсат: Қыз балаларға арналған ұлттық киімдер туралы айтуға үйрету Сауат ашу негіздері «Сабын», «жуын» сөздеріне дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту Көркем әдебиет Е. Өтетілеуовтің «Қазақстан туы» өлеңін оқу Мақсаты: өлең мазмұнымен таныса отырып, сұрақтарға жауап

	сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен	мүсіндеуге үйрету.		таныс би қимылдарымен билету. Қоршаған ортамен таныстыру «Аквариумда нелер тұрады?» Мақсаты: тірі бұрыштағы жануарлардың өмірімен танысу. Дене шынықтыру "Біз бүкіл отбасымызбен жаттығамыз" Мақсаты: отбасында СӨС әдетін қалыптастыру	беру қабілетін дамыту.
--	---	---------------------------	--	--	-------------------------------

	жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көңілді күн» Дене шынықтыру «Команданың қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру» Мақсаты: командадағы қозғалыстарды орындау арқылы зейіннің тұрақтылығын арттыру.				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кенес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алайық»	Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Қыстап қалатын құстарға жемсауыт жасап келулерін айту.