

Тек: Қыс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойыны «Гүлді тап» Мақсаты: балаларды суреттегі суретке ұқсас заттарды табуға үйрету. Зейінді. зейінді тәрбиелеу. балалардың сөйлеуін қалыптастыру. Ойын ережелері: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету. Кезектілікті сақтау. Суретте көрсетілген затты ғана көрсету. Ойын әрекеті: үстелден гүл</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Қандай жәндік, ата?» Мақсаты: балаларда жәндік ұғымын қалыптастыру. Жәндіктердің өкілдерін тану және атау: шыбын, көбелек, инелік және т. б. Ойын ережелері: өз әрекеттеріңді тәрбиешінің белгісі бойынша баста. Суретті кім бірінші жинаса, оны атайды. Ойын әрекеті: қажетті бөліктерді ізде, бүкіл суретті бүкте. Дидактикалық материал: балалар саны бойынша</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Не жейді?» Мақсаты: балалардың жануарлардың атаулары мен не жейтіні туралы білімдерін нақтылау. Байқау мен зейінді дамыту. Ойын ережелері: тәрбиешінің белгісі бойынша карталарды таңдауды бастаңыз. Бір-біріне кедергі келтірместен әрекеттерді орындаңыз. Ойын әрекеті: дұрыс карталарды табу. Дидактикалық</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Ненің құйрығы қайда?» Мақсаты: балалардың жануарлар денесінің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Ойын ережелері: карточкаларды кезекпен және негізгі суретке сәйкес келетіндерді ғана алу. Ойын әрекеті: дұрыс карталарды табу. Дидактикалық материал: жануарлар мен осы жануарлардың құйрықтары бейнеленген жұптасқан карталар (балалар саны бойынша).</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Қысқа қонақта» Мақсаты: «Старт» кезегінен "мәре" кезегіне бірінші болып жету. Балалармен "қыс" тақырыбын бекіту. Жабдық: чиптер, ойын текшесі, ойын аланы. Сіз қыста қонаққа барасыз. Сіздің міндетіңіз-қыстың үйіне мүмкіндігінше тез жету. Егер ойыншы сұраққа жауап берсе, ұсынылған тапсырманы орындаса, Чип қажетті аялдамаға ауысады.</p>

<p>бейнеленген картаны алу және гүлзардан суретке ұқсас гүлді табу.</p> <p>Дидактикалық материал: гүлдер бейнеленген тақырыптық суреттер. Гүлдермен гүл шоғырының макеті.</p> <p>Ойын барысы Тәрбиеші балаларды тақырыптық суреттер орналасқан үстелге шақырады. Балалар суреттерді қарастырады, Гүлдерді таниды, оларды атайды. Олар өздеріне ұнайтын гүлдермен суреттерді таңдап, гүл шалғынынан суретке ұқсас гүлдер тауып, оларды атайды.</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>жәндіктер бейнеленген карталар.</p> <p>Ойын барысы Балалардың алдындағы үстелдерде жәндіктер бейнеленген суреттер бар. Балалар бөлінген суреттерді жинап, жәндіктерді болжап, оны атауы керек. Егер балалар жәндіктерді атауға қиналса, тәрбиеші жұмбақтарды шешуге көмектеседі: Бар жұмысы ермегі. Талмай канат қағады. Еңбекті кош көрмейді. Жат ыдысты бағады. Шыбын Бар екен бір мақұлық ұннан майда, Өз басын айдайды екен қиын жайға, Ұстасак үгітіліп жоғалады, Дамылдап отырмайды ешбір жайға.</p> <p>Көбелек (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, танымдық ойын іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру-</p>	<p>материал: жануарлар бейнеленген карталар және олар саны бойынша не жейді.</p> <p>Ойын барысы Балалардың алдында жануарлар бейнеленген карталар жатыр. Балалар жануарларға арналған тәрбиешінің үстелінде тиісті суретті таңдайды: мысық үшін-ыдыстағы сүт, ит үшін - сүйек, ешкі үшін - арамшөп.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p> <p>Сурет салу шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Еркін ойын</p>	<p>Ойын барысы Тәрбиеші балаларға жануарлардың құйрықтары бейнеленген карталарды таратады. Үстелде құйрығы жоқ жануарлар бейнеленген карталар бар. Балалар кезек-кезек үстелден карточка алып, тиісті жануарды таңдайды: касқыр, түлкі, аю, тиін, коян және т. б.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Кітап қарау);</p>	<p>Бірақ абай болып жолда сіз болып әртүрлі тосынсыйларға та боласыз.</p> <p>"Күн" - чипті 1 айналымға кайтарыңыз. "Крест" - чипті бірден 1 қадам алға жылжытыңыз. Қозғалыстарға сұрақтар: 1. Бірінші қыс айын атаңыз. (желтоқсан) 2. Қыстайтын құстарды атаңыз (сұр қарға, Үлкен тоқылдақ. Перегрин Сұңқар, сұр Көгершін, Балапан, бұқа, каперсилла, Торғай) 3. Қандай жануарлар қысқы ұйқыға кетеді (аю, кірпі, борсық, гофер, жарғанат) 4. Неліктен желтоқсан жылды аяқтайды, ал қыс басталады деп айтылады? 5. Қыста жазға қарағанда басқа түсті тон киетін жануарларды атаңыз (тиін, коян) 6. Қыста қандай ағаштар жасыл? (шырша, қарағай, шырша) 7. Қажетті жауапты таңдаңыз: Қыс-қаңтар, наурыз.</p>
--	---	--	---	---

**Сурет салу-
шығармашылық,
қарым-қатынас,
ойын әрекеті** (өнер
орталығында сурет
салу);
**Көркем әдебиет-
шығармашылық,
қарым-қатынас,
ойын қызметі**
(кітап қарау);
Еркін ойын

**шығармашылық, ойын іс-
әрекеті**
(зерттеу орталығында
құрастыру)

желтоқсан, ақпан.
8. Қосымша сөзді
табыңыз: ақпан, қаңтар,
қыс, желтоқсан.
9. Жұмбақты тап
Лулада тау, ал
саятшылықта су бар "
(қар)
10. Қыстың үшінші айын
атаңыз
11. Қыс туралы өлең
айтыңыз.
(математика негіздері,
қоршаған ортамен
таныстыру, сөйлеуді
дамыту – қарым-
қатынас, әлеуметтік,
ойын іс-әрекеті)

			тамақтану, раһмет.	шайнау.	кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.					
	<p>Саусак жаттығуы: «Санамак» Балаға карама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, колдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек кезек көрсетіп, «Кел, санайық санамак, саусақтарға карап ап. Басбармак, Балан үйрек, Ортан терек. Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек».</p> <p>Бала қозғалыстарды кайталайды. (карым-катынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (Қарым-катынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик,-деп ән салады. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек саусак пен шылдыр шүмек саусак алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусак пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-катынас іс-әрекеті)</p>	<p>Санамак Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл. Алтыншы ұл - Сенбі. Жетіншісі – Жексенбі. сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-катынас іс-әрекеті)</p>	
Мектепке дейінгі ұйымның	Сөйлеуді дамыту "Мен күшті және епті болу үшін"	Сауат ашу негіздері 2, 3, 4 сөзден сөйлемдер құрастыру"	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту "Күн, ауа және су-біздің ең жақсы достарымыз!"	Математика негіздері "Түлкі балаларға барады. Объектілердің теңдігі мен	

кесте
Ұ

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жаттығуларға барамын" Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Мерген" Мақсаты: дәлдікті дамыту.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге,</p>	<p>Мақсаты: ұсыныс жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет М. Жаманбадиевтің «Шымшықтар» өлеңімен танысу Мақсаты: шағын мәтіннің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>Математика негіздері Тиінге бару. Заттардың теңдігі" Мақсаты: пәндер санын салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Тамшылар қашан естіледі?" Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді кенейту.</p> <p>Жапсыру "Қуыршақтарға арналған Камзол" Мақсаты: казак халқының алуан түрлілігі туралы түсініктерді</p>	<p>Сөйлемдердің графикалық схемаларын құру" Мақсаты: сөйлемдердің графикалық сызбаларын құрастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Математика негіздері "Заттардың санын салыстыру" Мақсаты: заттар санын салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Жыл мезгілдері" Мақсаты: заттармен және оларсыз жалпы күшейту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Қазак тілі "Екі лақ" ертегісі Мақсат: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуғ, олардың сөзін дауыспен келтірету, диалогқа қатыса білуге үйрету. Сөздік минимум: Лақ, ала лақ, қара лақ</p>	<p>Мақсаты:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту.Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, баканың, т.б. суреттерін</p>	<p>теңсіздігі" Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>Қазак тілі Аулада" Мақсат: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Сөздік минимум: Аула, үй құстары, әтеш</p> <p>Сауат ашу негіздері "Лейлек", "үйрек"сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет М. Ильиннің"біздің көшелердегі машиналар" әңгімесін оқу Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктін және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп өндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп өндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б.</p>	байыту.		<p>басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке карап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> <p>Дене шынықтыру "Аншылар" Мақсаты: көшпенділердің дәстүрлі кәсіптері туралы білімді байыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Әженің сандығы нені сақтайды?" Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>	<p>беру қабілетін дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p>
--	--	---------	--	---	---

Тема: Қ-Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №32 «Егістіктен асхана үстеліне дейін» Мақсаты: балаларда жалпылама ұғымдар туралы білімді бекіту: көкөністер, жемістер, жемістер, тұқымдар. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, танымдық іс-әрекет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №33 «Не жейді?» Мақсаты: балалардың жануарлардың атаулары мен не жейтіні туралы білімдерін нақтылау. Байқау мен зейінді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекет) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №34 «Қандай жәндік, ата?» Мақсаты: балаларда жәндік ұғымын қалыптастыру. Жәндіктердің өкілдерін тану және атау: шыбын, көбелек, инелік және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, танымдық ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №36 «Кімнің құйрығы қайда?» Мақсаты: балалардың жануарлар денесінің бөліктері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №35 «Гүлді тап» Мақсаты: балаларды суреттегі суретке ұқсас заттарды табуға үйрету. Зейінді, зейінді тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, танымдық іс-әрекет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>

<p>ан іс-әрекетке дайындық</p>	<p>түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (Математика негіздері, көркем әдебиет- танымдық, коммуникативтік қарым-қатынас)</p>	<p>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Такпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (Математика негіздері, көркем әдебиет- танымдық, коммуникативтік қарым-қатынас)</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. (Математика негіздері, көркем әдебиет- танымдық, коммуникативтік қарым-қатынас)</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. (Математика негіздері, көркем әдебиет- танымдық, коммуникативтік қарым-қатынас)</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен косталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! (Математика негіздері, көркем әдебиет- танымдық, коммуникативтік қарым-қатынас)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Үй жануарлары" Максаты: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Қоршаған ортамен</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Ауыл", "ине" сөздерін дыбыстық талдау Максаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Біз көңілді жүреміз. Реттік және кері есеп" Максаты: реттік және кері санау дағдыларын дамыту. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Қыстайтын құстар" Максаты: сөздік қорын кеңейту. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p>	<p>Математика негіздері "Бұтақтағы құстар. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі" Максаты: заттар санын салыстыру қабілетін дамыту. Сауат ашу негіздері "Бұрыш", "орамал" сөздерін дыбыстық талдау Максаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін</p>

<p>таныстыру «Заттар өзі туралы не айтады?» Максаты: заттардың мөлшерін, пішінін, түсін, материалын ажырата білу қабілетін дамыту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Максаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл</p>	<p>Көркем әдебиет С. Маршактың "пошта" өлеңімен таныстыру Максаты: өлеңдерді жатқа оқу қабілетін дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару</p> <p>Математика негіздері "Циркте. Теңдік объектілердің теңсіздігі" Максаты: заттар санын салыстыру қабілетін дамыту. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>Сурет салу "Киіз үй" Максаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, парактың ортасын,</p>	<p>"Жәндіктер әлемі" Максаты: орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі "Жабайлы жануарлар" Максаты: жабайының жануарлардың атауларымен таныстыру.</p> <p>Сөздік минимум: Жабайы жануарлар, түүлкі, қасқыр</p> <p>Математика негіздері "Балалар мен жолбарыс. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі" Максаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>	<p>Максаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p>Дене шынықтыру "Желді басып оз" Максаты: созылған сымның биіктігіне байланысты топтастырудың әртүрлі әдістерін қолдану.</p>	<p>дамыту Сөз туралы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>Қазақ тілі "Қазақстан барысы" ертегісі Максат: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздік минимум Барыс, ертегі, күшті</p> <p>Көркем әдебиет "Көкек" неміс халық ертегісі Максаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>
---	--	---	---	--

дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.

1. Балалар көңілі музыкамен адымдап әуен залына кіреді.

Әуен ырғағына сай әртүрлі жүріс-түрлерін жасайды.

Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу.

Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.

2. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө. Байділдаев. -Отандегенмемене?

3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз» Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова. Әнді айтаралдың дасипатына жыратыпауеңімәнберің, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты

Дене шынықтыру "Қыстау ойындары"

Мақсаты: стандартты емес жабдықпен тапсырмаларды орындау кезінде жақсы нәтижеге жету үшін іс-әрекеттің оңтайлы әдісін таңдау қабілетін қалыптастыру.

бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған казак ою-өрнегінің элементтерін салу..

Қоршаған ортамен таныстыру

"Түйе тікенегі қай жерде өседі?"

Мақсаты: әртүрлі өсімдіктердің өсу орны туралы идеяны, тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-1.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</p> <p>Максаты: зейінді, табандылықты дамыту. (<i>математика негіздері-танымдық ойын іс-әрекеті</i>)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Доминно»</p> <p>Максаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (<i>математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті</i>)</p> <p>Құрастыру шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</p> <p>Максаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін тездеруге баулу. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті</i>)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</p> <p>Максаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті</i>)</p> <p>Құрастыру шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны</p> <p>Максаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті</i>)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)</p> <p>Еркін ойын</p>

**Ұйымдастырыл
ған іс-әрекетке
дайындық**

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.

«Салат» саусак ойыны.	«Кірпі» жаттығуы	Гүл.	«Достық» жаттығуы	Саусак жаттығуы:
Сәбізді алып тазалаймыз, колды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен майдалаймыз, колды жұдырыққа түйіп кеудеге жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп	Момақанмын алайда, (үш саусактарын түйістіріп, жоғары (оңкірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусактарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, (екі Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-	Қолдар, жоғары Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусактар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда.	саусактар қарайды. кыздар өзара дос. (колдың саусактары өзара бірігеді) Кішкентай саусактар біз сенімен достасамыз, (екі колдың саусактарын бірігіне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап саусактарды кезекпен бірігіне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес,	«Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (колды шенбер жасап айналдырады) Аяқтары, колдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шенбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да

	<p>дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс- әрекеті)</p>	<p>әрекеті)</p>	<p>Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Мамандықтар" Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Қағаз жинаушы" Мақсаты: қағаздың әртүрлі түрлері туралы түсінікті</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Шайнекке шәй құйдым» сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p>Көркем әдебиет М. Әлімбаевтың "Барлық жұмыстар жақсы" өлеңі Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін</p>	<p>.Сауат ашу негіздері "Қоршаудағы аңдар" Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну</p> <p>Математика негіздері "Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу" Мақсаты: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "8 наурыз. Анамыздың мамандығы" Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру..</p> <p>Дене шынықтыру «Футбол» Мақсаты: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу</p>	<p>Математика негіздері "Жиһаз фабрикасында. Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу" Мақсаты: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі "Көктем" Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма</p>

кенейту. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.

Дене шынықтыру
Баскетбол элементтері.

Мақсаты: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.

Музыка

Тақырыбы:

«Соқыр теке»

Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.

Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Балалар шеңбермен айналып

дамыту. Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.

Математика негіздері
"Фигуралар елі.

Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу"

Мақсаты: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту

Құрастыру

"Гүл вазасы"

Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.

Дене шынықтыру

Бадминтон.

Мақсаты: Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру.

Қазақ тілі

"Көңілді тапқырлар клубтары"

Мақсаты: өткен тақырлар бойынша сөздері қайталау, білімдерін бекіту.

Сөздік минимум
Түлкі, тырна, тәрелке

Музыка

Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны

Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.

2. Музыкалық-ырғақты кимыл:

Лентамен жаттығу.

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Сөздік минимум

Көктем, жылы, қар еріді

Сауат ашу негіздері

"Үзік сызық ережелері"

Мақсаты: берілген сөзге сөйлем құрастыру.

Көркем әдебиет

Н. Жанаевтың

«Мен гүл отырғыздым» өлені

Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.

жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.

Соқыр теке, бақ, бақ
Біз айтамыз тақпақ.
Мықты болсаң қанекей,
Бірімізді тап, тап.

2. Ән айту. «Тұлпарым»
Әннің мәтінін үйрету.

3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.

Қоршаған ортамен таныстыру
"Таня қуыршақ киімдері"
Мақсаты: матаның әртүрлі түрлерімен танысу.