

Тек: Ғылым

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024 жыл

Күн тәртібінің	Уақыты	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)		Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, өз пікірлерін білдіруге дағдыландыру. Ойын шарты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. (айналадағылармен танысу-әлеуметтік	Дидактикалық ойын «Кімге қай зат тиеселі» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, отбасына тиеселі заттарды атай білуге үйрету. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, ынабатылыққа, ынтымақ пен бірлікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Отбасы мүшесіне керекті құралдарды ажыратып, қыстырғыш арқылы суреттерін	Үстел үсті ойын: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің атауларын білуге және олардың дауыстарын салуға үйрету. Ойын шарты: Балалар жәндіктердің қанаттары мен аяқтары және қолдарын қыстырғыштар арқылы орналастыру. (айналадағылармен танысу-әлеуметтік	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Ойын шарты: алдарына берілген суреттер бойынша мектеп қызметкерін атап, керек құралымен сәкестендіру. (Танымдық дағдылар) «Дене мүшелерімізді атаймыз» Мақсаты: Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін	

		танымдық іс- әрекет)	ажыратып орналастырып шығу. Дидактикалық ойын. «Жылдам айт, тез айт» (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	қызмет)	жетілдіру. (қазақ тілі коммуникативтік қызмет)	
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық		Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусак жаттығуы: «Санамак» Балаға карама-жұптан бір	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш	Саусак жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусактар жоғары карайды	Саусак жаттығуы: «Піл досым» Оң кол алаканы жайылып тұрады. Сол		

		карсы отырып, тәрбиені көрсетіп отырады. колдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға карап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды.	біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (Коммуникативтілік, сөйлеуді дамыту)	Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды. Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)	кол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек пен саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) «Дәрумендер пайдасы» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таныту.	«Ұлттық киімдер атауын ата» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.	«М» дыбысымен танысамыз Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты жазу.	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Бәзді салт дәстүрлеріміз» Мақсаты: Әдеби	

риялык фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы аракашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу коммуникативтік қызмет)	олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (Сауат ашу негіздері коммуникативтік қызмет)	шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)
«Айырмашылық тарын табуды үйренеміз» Мақсаты: Кеністік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеністікте орналастыру (сол	«Ас атасынан» Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктерін е сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқыпты	«Поездьбен саяхат жасаймыз» Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (математика негіздері танымдық қызмет)	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кенейту. «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)
		«Көкөк»	«Көктемгі тамшылар» Мақсаты: Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден казак халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-

		жақта, он жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан он жаққа, он жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (математика негіздері танымдық қызмет) Максаты:(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	карауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, танысу, әлеуметтік қызмет)	Максаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ығрақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (Сурет салу, мүсіндеу, жасау, сызу шығармашылық қызмет)	өрнектермен және т.б. безендіру. (Сурет салу, мүсіндеу, жасау, сызу шығармашылық қызмет) «Армысың, әз Наурыз!» Максаты. Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. (қазақ тілі коммуникативтік қызмет)	
Балалардың үйіне қайтуы		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				

Тексеру: 4/18

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 11.03.2024.	Сейсенбі 12.03.2024.	Сәрсенбі 13.03.2024.	Бейсенбі 14.03.2024.	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойын «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Ойын шарты: Тәрбиеші бір сөз айтады, балалар сөзді қайталап есте сақтайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (айналадағылармен танысу-коммуникативтік дағдылар)	Үстел үсті ойын «Кезек» ойыны Ойын шарты: Текшені айналырап алақтырады қандай пішінге түседі сол пішінді балалар қағаздардан құрастырады. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып әр түрлі пішіндерді жасауға дағдыландыру. (математика негіздері – танымдық қызмет)	Үстел үсті ойын «Шкафка жасыру» ойыны Ойын шарты: Әр ұлттың киімдерін өз шкафтарын дұрыс салып жасыру керек. Келесі бала қандай шкафка жасырылғанын тауып алу керек. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай отырып олардың рөлдерін дауыстары мен іс қимылдарын есте сақтау. (коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойын: «Басынан баста» ойыны Ойын шарты: Берілген картошкалардағы пішіндерді үзік сызықтар арқылы жүргізіп жазады. Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. (математика негіздері-Танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойын: «Түйме» ойыны Ойын шарты: Түймелер арқылы әріптердің үстінен түстеріне қарай бастырып жазу. Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Жанылтанаш: Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашалақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара ұқсатып жанасадy. Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен. Гүл сыйлағым келі (математика негіздері-танымдық қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады. Қолдарды құлыпқа түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп. «Кел, санайық санамақ, мына өлең жолдарын саусақтарға қарап ая. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды.. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Жанылтанаш: Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Басқарақ асқабақ әкелді. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. доп теп дөптеп (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады. Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән салады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері «Көктемгі тамшылар» Максаты: Геометриялық фигуралардың, көгіністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен	Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Жаңсыру «Наурыз мерекесіне қалай дайындаламыз сахналау» Максаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i> «Бақшаға алғаш қандай көкеністер отырғызамыз» Максаты:Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері математика негіздері «Откен дыбыстарды бастырып жазу» Максаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> «Н дыбысымен танысу» Максаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру «Қыз ұзату салт дәстүрін көрсету» Максаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>Көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</i> «Болме гүлдері мен дала гүлдері» Максаты:Осімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы,	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Сурет салу «Ұлттық киімдері қай кездерде киімі» Максаты:Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. <i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет)</i> «Тақия қандай пішінінен жасалады» Максаты:Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i> «Ұлттық бас
---	--	--	--	---	--

өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> «Көктем өзімен қандай мерекелер алып келеді? Мәксаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет)</i> Математика негіздері. «Биік	өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</i> «Аулаға арналған шарбақ» Мәксаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру шығармашылық қызмет)</i> «Армысың, эснаурыз» Мәксаты: Ұ	әңгімелерді құрастыру. <i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет).</i> «Көліктер» Мәксаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i>	гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</i> Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) «Раушан гүлі» Мәксаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ыргакпен үстінен қатты баспай бейіненін сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	кнiмдер» Мәксаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киiмдерiн (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жiппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық қызмет)</i>
--	--	---	--	---

	және аласа көшеттер» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жакта, оң жакта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жактан оң жакка, оң жактан сол жакка, жоғарыдан төменге, алға, артқа. математика негіздері-танымдық қызмет) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі коммуникативтік қызмет)	(құрастыру мүсіндеу, сурет салу, шығармашылық қызмет) «БІДЫС» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. (қазақ тілі коммуникативтік қызмет)	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.			

Тел: 444

Тәрбиелеу - білім беру процесі
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-22.03.2024жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үйойын «Сан және санау» Ойын шарты: Берілген сандарды санай отырып оларды тақтайшаның үстіне орналастыру. Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту. Санау дағдыларын бекіту. (танымдық қызмет)	До «Қайда мекендейді бұл жануар» Ойын шарты: Үй және жабайы жануарларды екі топқа бөліп топтастыру, картошкаларды қалташаларға орналастыру. Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды олардың мекенін анықтау. Сөздік қорын молайту. (Қоршаған ортамен таныстыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	Жаңылтпаш Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	Жаңылтпаш Асан бақша жактан. Ак сабак аскабак әкелді. Баска жактан. Баскарак аскабак әкелді. Ала-ала алашалар. Тамаша олар. Оған кім таласа алар. доп теп дөптеп (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) «Киіз үй» Максаты:Геометрия лық фигуралардың, көгөністер, жеміс- жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді	Дене шынықтыру. (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) «Сыр сандық» Максаты:Ойыншықта рды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (сауат ашу негіздері- коммуникативтік қызмет) «Қамшы» Максаты:Сөйлеуде			

олардың арасындағы арақатысты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.

(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)

«Наурыз көже не үшін жасалады?»

Мақсаты:

Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.

(сауат ашу

негіздері-

коммуникативт

тік қызмет)

Математика

негіздері.

белгілі бір заттын өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.

(математика негіздері-танымдық қызмет)

«Ұлттық бұйымдар»

Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден казак халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. *(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық қызмет)*

	«Ұзын және қысқа бәйшешектер» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. математика негіздері-танымдық қызмет)				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				