

Тек : Көңіл

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: №14 негізгі орта білім беретін мектеп

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл (Іапта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балалардың кабылдау	Балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сейлеуді дамытудан ойын-жаттығу. «Суыр, сұнқар, су кайда?» ертегісі" Максаты: балаларға ертеңі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатка, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына ете қажет екендігін түсіндіру. Суреттер бойынша өздік әнгіме құрастыру.	Қоршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу. «Ауа райын болжаймыз» Максаты: балаларға табиғаттағы ауа-райы жағдайын бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғаттағы ауа-райына қатысты халық болжамдарымен таныстыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. «Мениң сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегінде. «Апта күндері» (Қазақ халқының межелі уақытты мөлшерлеуі)» Максаты: ертегінің оқып беру, мазмұнын әнгімелеге үйрету. Ертеңі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сөздерін айтқызу арқылы байланыстырып сейлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. «Апта күндері» (Қазақ халқының межелі уақытты мөлшерлеуі)" Максаты: балаларға бір аптада жеті күн бар екенін түсіндіріу. Бірден жетіге дейін санатып, есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойын арқылы ой – өрісін дамыту	Санамак. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошка, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, коян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері туралы әнгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Күз туралы жұмбактар шешу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Күз туралы тақпактар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Күз" тақырыбына байланысты мнемокарточкалармен жұмыс істейу. Балалар сурет бойынша толық мәтінді құрастырады.	Мозаика. Максат-міндеттері. Балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету,

	арекет, зерттеу іс-арекет)		(карын-кэтының іс-арекеті, танылдық іс-арекет, зерттеу іс-арекет)	түстөрлөк тиңшытыру, балалардың ой-килдың дамыту, сәбесүйгіштікке тарбиелеу.
Бал беру ұйымының көстесі байнина ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Міндет: зерттердің шапи жүргү Физикалық әзіздік Ойын: «Гимнастикалық жүргү	Дене шынықтыру Міндет: шектелген жыныктасын үстімен косалы қалыпташ Ойын: «Гимнастикалық жүргү» Максаты: Балаларды санша еркін жүргү, гимнастикалық орындаудың күштегі, төле – тәндікті сипатт. аттан жүргү.	Саудат ашу негіздері Міндет: Бұны туралы ұйымдарды калыптастыру Коммуникатив дидактикалық дамыту Ойын: «Бұныңа белей» Максаты: Балаларға сез және бұны туралы түсінік беру, сездердің бұныңа балалар үйрету. Сезде неше дауысты дыбыс болса, соңша бұны боялатынын түсінідіру. Балалардың ахыр- ойыны дамыту. Өз ойларын еркін айтуды үйрету, адамгершілікке тарбиелеу.	Дене шынықтыру Міндет: скемейканның үстіне койылған текшелерден аттан жүргү Физикалық әзіздік Ойын: «Достарыңа кемектес» Максаты: Балаларды туралы кириқнанда жүргү, заттарды аттан жүргү; орындақ үстіне койылған текшелерден аттан жүргүл үйретуді. Саудат ашу негіздері Міндет: Бұны туралы ұйымдарды калыптастыру Коммуникатив дидактикалық дамыту Ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: Мамандық туралы балалардың білімдерін көзөйтү арқылы балалардың сөздік корыны, ой – ерісін, шығармашылық жыныстың дамыту. Еріс,

	<p>Максаты: Балаларды медициналық белмелермен таныстыру. Олардың сөздік корын дамыту. Дәрігердің және үлкендердің айтканын сонына дейін тыңдай білуге баулу</p> <p>Математика негіздері Міндеті: бүтін жыны мен оның әр белгі арасында байланыс орнату</p> <p>Танымдық дағдыларды дамыту Ойын: «Бактағы жемістер мен көкөністер»</p> <p>Максаты: Таныс заттарды қолемінде карай (улken, кішірек, кішкентай) салыстыруға үрету.</p> <p>Ұқыптылықка тәрбиелу. Балалардың ойлау кабілеттерін, зейінін, тіл байлығын дамыту.</p> <p>Сурет салу міндеті: Паракта кеңістіктегі заттардың калпын беру, заттардың</p>	<p>буын туралы түсінік беру, сөздерді буынга болуді үрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Балалардың ақыл-ойын дамыту. Өз ойларын еркін айтуды үрету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем адебиет Міндеті: диалогтік сейлеуді дамыту</p> <p>Коммуникатив дағдыларды дамыту «Жұмбактар әлеміне саяхат»</p> <p>Максаты: Жұмбактар туралы түсінік калыптастыру, оның таңбасын тану, атау іскерлігін жетілдіру; «төрт» жыны санының екі ен кіші элементі «бір» және «үш», «екі» мен «екіден» құрылышындығы жайлы түсінігін дамыту</p> <p>Коршаған ортамен танысу міндеті: езінің болашағына, біліміне, денсаулығына, кызметіне, жетістіктеріне сенімді болуга, көгамга пайдасын тигізуге</p>	<p>бойынша</p> <p>Математика негіздері Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұраптарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру;</p> <p>Танымдық дағдыларды дамыту Ойын: «Қанша салсан, сонша жинайсың»</p> <p>Максаты: Балаларға әріптен буын, буыннан сез, құралатынын түсіндіру, ез ойын жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем адебиет Міндеті: диалогтік сейлеуді дамыту</p> <p>Коммуникатив дағдыларды дамыту «Жұмбактар әлеміне саяхат»</p> <p>Максаты: Жұмбактар туралы түсінік беру. Жұмбакты толық тыңдау, жауабын табуды үрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұраптарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру;</p> <p>Танымдық дағдыларды дамыту Ойын: «Қанша салсан, сонша жинайсың»</p> <p>Максаты: Балаларға «күз», «жапырақтың</p>	<p>тіл кимыл жаттыгуларын жасату</p> <p>Коршаған ортамен танысу міндеті: Енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну</p> <p>Әлеуметтік дағдыларды калыптастыру Ойын: «Біздің жүргізуши»</p> <p>Максаты: Балаларға қоліктер жайлы және оны жүргізетін адамдар жайлы білімдерін кеңейту. Сейлеу, ойлау, есте сактау кабілеттерін арттыру</p> <p>Қазак тілі Міндеті: казак тіліне тән (ұ, ү) дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуга дағдыландыру</p> <p>Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Қанша салсан, сонша жинайсың»</p> <p>Максаты: Балаларға «күз», «жапырақтың</p>
--	--	---	--	---

	<p>жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру</p> <p>Шығармашылық дагдыларын дамыту</p> <p>Ойын: «Біздің сүйікті аспазшы»</p> <p>Максаты: балалар арасында достық қарым – катнас орнату.</p> <p>Балабакша</p> <p>кызметкерлерін күрметтеуге, онын ішінде аспаз мамандығын көңіл белу. Өз қолдарымен сыйлық жасап, қол маторикасын дамыту</p>	<p>Ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Максаты: Балаларға «күз», «жапырақтың түсі» ұғымдарын; «алтын күз» туралы түсініктерін одан әрі дамыту; F және Қ әрпі және етістіктермен таныстыру</p>	<p>баулу</p> <p>Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Ойын: «Біздің асхана»</p> <p>Максаты:</p> <p>Ересектердің кызметі жайында балалардың түсініктерін жетілдіру,</p> <p>аспазшының еңбек әрекеті туралы білімін кенейту</p>	<p>саны туралы түсінік қалыптастыру, оның таңбасын тану, атау іскерлігін жетілдіру;</p> <p>«төрт» жиын санының екі ең кіші элементі «бір» және «үш», «екі» мен «екіден» құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту</p>	<p>тусуі» ұғымдарын; «алтын күз» туралы түсініктерін одан әрі дамыту; F және Қ әрпі және етістіктермен таныстыру</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	<p>«Балабакша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпі?» тақырыптарына әнгіме жүргізу.</p> <p>Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.</p>				

Тек:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: №14 негізгі орта білім беретін мектеп

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл (Папта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (карым – қатынас іс – әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті және тағы басқа әрекеттер)	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұраптарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сыйығын сактап, әріп элементтерін жазу. Саят ашу негіздері	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Үстел үсті ойыны. «Жалпы атауын бер» Мақсаты: Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздар мен ұлдардың киімдері). Коршаған ортамен таныстыру	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру

Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері Аспанда күн ыстық. Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз Барінен тым ыстық! Жасасын тустық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (карым – қатынас іс – әрекет)</p>	<p>«Дамытушы лото» үстел-баспа ойындары (геометриялық фигуралар)</p> <p>Максаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді бекіту; зейінді, қабылдауды, логикалық ойлауды дамыту</p> <p>(тәнімдық іс-әрекет)</p>	<p>«Қарама – қарсы сөзді тап» Максаты: ойын жүргізуші бір сөзді атап допты бір ойыншыға лактырады.</p> <p>Ойынши допты ұстап алып, сол сөзге қарама – қарсы сөз айтып, допты кері лактырады</p> <p>(карым – қатынас іс әрекеті)</p>	<p>«Төртінші артық» Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін дамыту мен заттардың жалпылама турін білуге үйренуге арналған бұл ойында әр топқа үш суреттен беріледі.</p> <p>(тәнімдық іс-әрекет)</p>	<p>Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Берін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мушелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (карым – қатынас іс – әрекеті)</p>
Білім беру үймінін кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру Міндеті: Қос аяқпен секіру</p> <p>Физикалық дағды «Бір орында екі аяқпен секіру»</p> <p>Максаты: Балаларға бір орында екі аяқты қосып, тұрған жерін айналып секіруді үйрету; сапқа өз еркітерімен тұру кабілетін жетілдіру; енкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүргүте дағылдандыру; ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Денешынықтыру Міндеті: Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м)</p> <p>Физикалық дағды Ойын: «Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру»</p> <p>Максаты: Балаларға екі аяқпен бірге, бар пәрменімен секіруді, аяқтың ұшымен тұсуді, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін сактауды үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері Міндеті: Буын туралы</p>	<p>Саят ашу негіздері Міндеті: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау</p> <p>Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Жоғалған буындар»</p> <p>Максаты: Сөздерді бір буыннан да, көп буыннан тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Балалардың ой – өрісін, ойлау</p>	<p>Денешынықтыру Міндеті: - бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру</p> <p>Физикалық дағды Ойын: «Секірмек»</p> <p>Максаты: Балаларда заттарды аттап өту; заттардың арасымен екі аяқты қосып (арақашықтығы 4 м) секіру; тізенің арасына қапшықты қысып, екі аяқпен секіру дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Музыка пән мұғалімі жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру</p> <p>Коммуникатив дағдыларды дамыту «Мұқатай» Жылқайдарұлы «Күз» Максаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ашып түсіндіру, күз байлығы туралы әңгімелеу; сөздік</p>

	Сейлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Күзгі адам еңбегі» Мақсаты: Ауылдағы күзгі қырман еңбегімен таныстыру, адал мандай термен келген еңбекті бағалау, қаладағы еңбекпен салыстыру.	ұғымдарды қалыптастыру Коммуникатив дағдыларды дамыту «Буын» Мақсаты: Балаларға сөзді бірнеше бөлікке белуге болатыны туралы түсіндіру, ол белік буын деп аталатынын ұғындыру.	қабілетін дамыту. Музыка пән мұғалімі жоспары бойынша	Саят ашу негіздері Міндеті: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Жоғалған буын» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сактау қабілеттерін дамыту. «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем кұрастыруға үрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.	қорларын көнегіту, сейлеу мәдениетін дамыту; табиғат беретін байлыктарды бағалауға тәрбиелеу
	Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір белігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Танымдық дағдыларды дамыту Ойын: «Біреу – көп»	Көркем әдебиет Міндеті: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып; эмоциямен, кисынды қайталап айтып беру Коммуникатив дағдыларды дамыту «Күзде» I. Байжұманова (өлең)» Мақсаты: Күз туралы түсініктерін бекіту. Өлеңді тындал, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.	Көркем әдебиет Міндеті: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисынды қайталап айтып беру Коммуникатив дағдыларын жетілдіру	Көркем әдебиет Міндеті: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисынды қайталап айтып беру Коммуникатив дағдыларды дамыту «Тұған өлкем тамаша» Н. Жанаев Мақсаты: Тұған өлкем туралы түсінік беру.	Коршаған ортамен танысу міндеті: ез күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Егіс алқабында» Мақсаты: Ел байлығы астықтың дастарханға қалай наан болып келетінін пысықтау, үлкендердің еңбегін бағалап, енбексүйгіштікке үрету.

	<p>Максаты: «-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу.</p> <p>Есте сактау, сейлеу, назар аудару дагдыларын дамыту</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>міндеті: шынайы бейнесіне қарал және ойдан пішіндері мен елшемі әртүрлі таныс заттарды:</p> <p>кеекіністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мұсіндеу</p> <p>Шығармашылық дағдыларын дамыту</p> <p>Ойын: «Дастархан»</p> <p>Максаты: Бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханца жеткенге дейінгі енбекті түсіндіру, түрлі ермексазды пайдаланып отырып бала киялымен дастарханды безендіру.</p>	<p>Міндетті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Коммуникатив дағдыларды дамыту</p> <p>Ойын: «Нан» макал – мәтелдер</p> <p>Максаты: Нан туралы, нанның кадрі туралы ұғымдарын кеңейтіп, макалдардың мағынасын ашып түсіндіру.</p>	<p>Міндетті: Заттардың кандай материалдардан жасалғанын езбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен касиеттерін сипаттау</p> <p>Әлеуметтік дағдыларды калыптастыру</p> <p>Ойын: «Күздегі езгерістер»</p> <p>Максаты: Балалардың табиғаттағы жыл мезгілдеріндегі маусымдық езгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру;</p> <p>табиғаттағы ауа райының жай-құйін бакылауды және табиғат күнтізбесіндегі бакылау нәтижелерін атап етуді үйрету</p>	<p>Сұраптарға толық жауап беруге, ез ойларын айта білуге үйрету. Отбасында тұған жерге деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Тұған жерінің табиғатын сүюге, оны корғаута, патриоттық сезімге тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндетті: жиынның балқтерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p>Танымдық дағдыларды дамыту</p> <p>Ойын: «Заттарды елшемі бойынша салыстыру»</p> <p>Максаты: заттарды әр түрлі елшемі бойынша салыстыру біліктілігін калыптастыру. Ойлау және зейінін дамыту</p>	<p>Ойын: «Нан тіршілік кезі»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корын жаңа сөздермен толыктырып, тілдесуде колдануға үалыптастыру.</p> <p>Дастархан көркі нанды кастерлей білуге тәрбиелеу</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	<p>Психолог кенесі.</p> <p>Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар ездерін қалай ұстau керек?»</p>				

Тек : Көк

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: №14 негізгі орта білім беретін мектеп

Топ: мектеп алды сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі 17 – 21 казан 2022 жыл (III апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балалардың кабылдау	Балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (карым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Егерде бала ауырган болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуды керектігі туралы түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу. «Жабайы жидектер» Мақсаты: тіршілік қауіпсіздігін сактауга үйрету.	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Өз еріктерімен суреттерді бояу.	Үстел үсті ойыны «Мозаика: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу.	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигурандарды бекіту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің күбылыстарына сипаттама беру. Коршаган ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Тұрлі-тұсті ағаштардың биік үй күрастыру. Қазақ тілі Музыка	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауга үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сейлеуді дамыту	«Себетке қандай санырауқұлак саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлактың түрлерімен таныстыру. Коршаган ортамен таныстыру	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сейлеуді дамыту

<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру Міндеті: алға қарай 3-4 м кашыктықка жылжу арқылы секіру Физикалық дағды Ойын: «Пәрменмен секірейік» Максаты: Балаларға сапта еркін жүргүте үйрету. Алға қарай 3-4 м кашыктықта жылжу арқылы секіруді үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: сейлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Нан кайдан келеді?» Максаты: Нан адамның күш куаты деген мағынаны түсіндіре отырып, "Нан кайдан келеді?" ертегісін оқып беріп, нанның кайдан шығатынын балаларға</p>	<p>Денешынықтыру Міндеті: он және сол аякты алмастырып, заттардың арасымен (аракашыктығы 3 м) секіру Физикалық дағды Ойын: «Оң және сол аякпен секіру» Максаты: Балалар жалпы дамытуши жаттығулар жасау, он және сол аякты алмастырып секіру. Ептілікке, шапшандықка, қызыга ойнауға баулу</p> <p>Саут ашу негіздері Міндеті: сөздерді буындарға белу, олардың саны мен ретін анықтау Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Баспалдақ» ойны Максаты: Балаларға сөзде қанша дыбыс болса, соңша буын болатынын түсіндіру. Қызықты тапсырмалар мен ойындар арқылы қызыгуышылдықтарын</p>	<p>Саут ашу негіздері Міндеті: буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Қырықаяқ» Максаты: Балаларға қырықаякты құрастыру үшін, оған жазылған</p> <p>Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Математика негіздері Міндеті: заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, білктігін, ені мен жуандығын аныктай білу;</p>	<p>Музыка пән мұғалімінің сабак жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: шығармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Сауыскан мен кекек ертегісі» Максаты: Жыл құстары туралы білімдерін көнегітіп, жылы жакка ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру</p> <p>Коршаган ортамен тәнису міндеті: Еңбеккорлық пән жауапкершіліктін маңызын түсіну Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Бидай астығы» Максаты: Балалардың дәнді дакылдарды есіру туралы түсініктерді тиянектау; нан және оны дайындау туралы</p>
---	---	--	--	--

	айту; шашшандық пен тапқырлыкты дамыту; нанның қадірін түсіндіру, нанды кастерлеуге тәрбиелу	арттыру Көркем әдебиет Міндеті: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту	ені мен жуандығын сөзбен айтқызып үйрету Қоршаған ортамен танысу міндеті: Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну	буындарды құрастырып, айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту	білімдерін кенейту Қазақ тілі Міндеті: - қазак тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағылдандыру
	Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Ойын: «Сынған өрік» Б. Ысқақов (өлең) Мақсаты: Шағын әдеби шығарманы оқу және мазмұндау, күз маусымындағы, ағаштың беретін сыйы туралы сурет бойынша әнгімелету.	Ойын: «Себет толы көгөніс пен жеміс» Мақсаты: Балалардың көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау, күз мезгіліне тән құбылыстарды бақылау қабілеттерін жетілдіру;	«Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемесіп, қоштасуға, үлкенде сыйлап, құрметтеуге. Отбасында үлкенге құрмет, кішіге камкорлық жасауға баулу.
	Танымдық дағыларды дамыту Ойын: «Біреу артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды топтастыра білуге үйрету.	Ойын: «Біреу артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды топтастыра білуге үйрету.	Табиғат байлығын қорғап, сактай білуге тәрбиелу.	жемістердің дәмін тату арқылы қасиеттерін зерттеуге ынталандыру	Инабаттылыққа, кіші пейілділікке тәрбиелу. Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін

	<p>аркылы дәңгелек және сопакша пішіндерді қиып алу.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын дамыту</p> <p>Ойын: «Анашымның тосабы»</p> <p>Мақсаты: балаларды тосапқа арналған ыдыс трафаретін түрлі-түсті және катырма қағаз бетіне карындашпен бастырып, нобайы бойымен қиып алуға, екеуін бір-біріне желіммен жapsыруға, алмалар және алмұрт трафаретін түрлі-түсті қағазға бастырып, тен ортасына бүктеп, бір-бірінің үстіне жapsыруға, дайын жемістерді тосапқа арналған ыдыстың бетіне жapsыруға үйрету</p>	<p>Ойын: «Жыл мезгілдері. Алтын күз. Ә, ө дыбыстары мен әріптері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Ә ә және Ө ө әріптерін таныстыру; дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, анық естүге, буындарда, сөздерде дұрыс айтуды дағдыландыру</p>		<p>түсіндіру.</p> <p>Танымдық дағдыларды дамыту</p> <p>Ойын: «Біреу артық»</p> <p>қайталау</p> <p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту.</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстая керекпі?» тақырыбында әнгіме жүргізу.				

Тек : Тим

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №14 негізгі орта білім беретін мектеп

Төп: мектепадды сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі 22-28 қазан 2022 жыл (IV апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	сөнбі 22.10.2022ж		Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (карым-катаңас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күрылтыс ойындары «Аспалы көпір». Максаты: балалардың киялын, зейінін, ойлау кабілетін дамыту құрастыру		«Кім зейінді?» Максаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. (сірінке корабында таратпа геометриялық пішіндер) математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Телдерін тап». Максаты: үй жануарлары мен олардың телдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың телдерін сызық арқылы косу керектігін түсіндіреді. Коршаған ортпмен таныстыру	Дидактикалық оыйн. «Жамауын тап» Максаты: балаларды суреттің жетпей тұрған белгін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Саят ашу негіздері
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сейлеуді дамыту	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен таныстыру	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру Міндеті: - бір орында тұрып, алға карай 3–4 м кашыктыққа жылжу арқылы секіру Физикалық дағды Ойын: «Секірмек» Максаты: Балаларда заттарды аттап өту; заттардың арасымен екі аякты қосып (аракашыктығы 4 м) секіру; тізенің арасына капшыкты қысып, екі аякпен секіру дағыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сейлеуді дамыту Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау Коммуникатив дағыларды дамыту Ойын: «Көліктер» Максаты: Балалардың көлік түрлерін ажыратада білуге, олардың ерекшеліктер тани білуге үрету; көліктердің әр түрлі</p>		<p>Саят ашу негіздері Міндеті: буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үрету. Коммуникатив дағыларды дамыту Ойын: «Шатасқан буындар» дыбысы Максаты: Балаларға әріптен буын, буыннан сөз құралатынын түсіндуру. Шатасқан буындарды орнына қою. Ойлау және дейінін дамыту.</p> <p>Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: заттардан аттап жүру Физикалық дағды Ойын: «Гимнастикалық орындықтан аттап жүру» Максаты: Балаларды саппан еркін жүру, гимнастикалық орындықтан құламай, тепе – теңдікті сақтап, аттап жүру.</p> <p>Саят ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Коммуникатив дағыларды дамыту Ойын: «Буындарды тап» Максаты: Балаларға әріптен буын, буыннан сөз, құралатынын түсіндіру, ез ойын жеткізе білуге дағыландыру.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: жиынның бөліктерін санауда және элементтердің</p>	<p>Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша Сейлеуді дамыту Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау Коммуникатив дағыларды дамыту Ойын: «Көлік түрлері» Максаты: Балалардың көлік түрлерін ажыратада білуге, олардың ерекшеліктер тани білуге үрету; көліктердің әр түрлі дыбыстарын салу арқылы жаттығулар жасау. Балаларды көлік түрлерінің ажыратып, жан-жақты болуға тәрбиелеу</p> <p>Коршаған ортамен танысу міндеті: Еңбеккорлық пән жауапкершіліктің маңызын түсіну Әлеуметтік дағыларды қалыптастыру Ойын: «Күзгі өнім»</p>
---	--	--	---	--	---

<p>дбыстарын салу арқылы жаттығулар жасау. Балаларды көлік түрлерінің ажыратып, жан-жақты болуға тәрбиелу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен; 0 дең 9 дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p>Танымдық дағдыларды дамыту</p> <p>Ойын: «Отбасымның бір күні»</p> <p>Мақсаты: 1ден 9ға дейін тұра, кері санай білуге және отбасы мүшелерін атап, санауға үрету.</p> <p>Балалардың зейінін, ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>міндеті: Қағаз цилиндрлерден казак халқының ұлттық бас</p>	<p>(заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p>Танымдық дағдыларды дамыту</p> <p>Ойын: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>заттарды әр түрлі өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Ойлау және зейінін дамыту</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>міндеті:</p> <p>Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну</p> <p>Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Ойын: «Күздегі адам еңбегі»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне сипаттама беру</p>	<p>Максаты: Жұмбақтар туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмбақты толық тындап, жауабын табуға үрету. Есте сактау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Балалардың ой-өрісін дамыту. Өз ойын еркін айтуда үрету, адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p>Танымдық дағдыларды дамыту</p> <p>Ойын: «Бір үйде біз нешеуміз»</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақ жайлышы қауырету, әдептілік ережелеріне баулу. Отбасындағы өзара сыйластық қарым қатынасын дамыту</p>	<p>Максаты: Күз мезгіліне сипаттама беру</p> <p>оның құбылыстарын ажыратада үрету. Күзде пісетін өнімдер жайлы, адамдардың еңбегін бағалау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті:</p> <p>фонематикалық естуді дамыту</p> <p>Коммуникатив дағдыларды дамыту</p> <p>Ойын: «Күз сыйлары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды көгөністер туралы өлеңмен таныстыру; «күзгі егін» ұғымын дамытуды жалғастыру;</p> <p>көгөністер мен жемістер, геометриялық фигурандар туралы білімдерін нақтылау</p>
---	---	---	---

	<p>киімдерін және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын дамыту</p> <p>Ойын: «Такия»</p> <p>Максаты: Ұлттық киімдермен таныстыру, көрсету, ұлттық киімдердің ерекшелігін көрсету, есте сактау қабілетін үлғайту, білімдерін толықтыру, қағазды бұру арқылы шеңбер және сопақша пішіндерін қызып алып, желіммег жапсыру, іскерліктерін дамыту</p>	<p>ажыратада білуге үйрету. Күзде пісетең өнімдер жайлы, адамдардың еңбегін бағалау.</p> <p>Балалардың танымдық қызығушылыктарын дамыту.</p>		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу.</p> <p>Кенес: «Неліктен бала тыңдамайды?»</p>			