

Тек : Күнб

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі №14 негізгі орта білім беретін мектеп

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспар жасалған кезең: 05.12–09.12.2022ж (I – апта)

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әнгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көніл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенде қосып қарсы алу. <b>(карым-қатынас іс-әрекеті, музика)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар карау және баскалар)	«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауга үйрету <b>(коршаған ортамен тәнису, математика)</b>	«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді бөліктеге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуга үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнису)</b>	«Озіне жұп тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тындауга үйрету; сөздерді өз бетінше атауга және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу <b>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнису)</b>	«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына карай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнису)</b>	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кенеиту <b>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнису)</b>
Үйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайындық	«Аққала мен шыршаны құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Дөнгелек пішіннен акқаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету, ұлға жаңа отырып, пішіндердің көлемін әр	«Сиқырлы суреттер» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар алдарындағы ұлға бойынша бөлінділерден сурет құрайды, сурет бойынша әнгіме құрауды үйрету.	«Қарама – қарсы сөзді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Ойыншы бір сөзді атап, екінші ойыншыға лақтырады. Ойыншы допты ұстап алып, сол сөзге қарама – қарсы сөзді атап,	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінін мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзben атап.  Қазақ тілі	«Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды ойыншықты алған соң атап, түсін айтады.

	түрлі етіп орналастыруға үйрету  <b>Математика негіздері</b>	Құрастыру Сөйлеуді дамыту	допты кері лақтырады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>		<b>Коршаган ортамен танысу</b>
Үйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Денешынықтыру</b> Міндеті: Допты жогарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру</p> <p><b>Физикалық дағды</b> Ойын: «Добым» Максаты: Баларды салта алдымен жәй, сосын жылдамдатып жүгірту. Допты кос қолмен кеудеден жоғары бірі – біріне беру. Балаларға ойынға қызықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Міндеті: сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану</p> <p><b>Коммуникатив дағдыларды дамыту</b> Ойын: «Қысқы ертегі» Максаты: Қыс туралы білімдерін көңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрап-жауап үйымдастыру, көп</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Міндеті: Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу</p> <p><b>Физикалық дағды</b> Ойын: «Шынығып – шымыр болайық» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қымылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру</p> <p><b>Саут ашу негіздері</b> Міндеті: қолды жазуға дайындау</p> <p><b>Коммуникатив дағдыларды дамыту</b> Ойын: «Қайтала» Максаты: Балаларды «А» дыбысы таныстыру. «А» әрпін ауада жазып көрсету. Дыбыстарды артикуляциясына сәйкес дұрыс айтуды үйрету. Балалардың ой - өрісін дамыту</p>	<p><b>Саут ашу негіздері</b> Міндеті: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Коммуникатив дағдыларды дамыту</b> Ойын: «Әдемі жаз» Максаты: Балаларды «А» дыбысы таныстыру. «А» әрпін ауада жазып көрсету. Дыбыстарды артикуляциясына сәйкес дұрыс айтуды үйрету. Балалардың ой - өрісін дамыту</p> <p><b>Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Міндеті: Гимнастикалық қабыргаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға енкею</p> <p><b>Физикалық дағды</b> Ойын: «Гимнастикалық қабыргада енкею» Максаты: Балаларға гимнастикалық қабыргаға тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап енкею. Балалардың қымыл қозғалыстарын арттыру</p> <p><b>Саут ашу негіздері</b> Міндеті: Жазу парагында бағдарлай білу</p> <p><b>Коммуникатив дағдыларды дамыту</b> Ойын: «Мен әдемі сурет саламын» Максаты: Қарындашты дұрыс, еркін ұстап,</p>	<p><b>Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Міндеті: белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p><b>Коммуникатив дағдыларды дамыту</b> Ойын: «Қысқы көрініс» Максаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін көңейту; "Жыл мезгілдері" атты ертегін оқып беріп, сұрап жауап үйымдастыру арқылы тілдік нормаларын дамыту; балаларды табиғатты аялай білуге, қамкорлықка тәрбиелеу.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p>

<p>мағыналы сөздердің синоним мен антонимді колдану, ауа райының езгеруін түсіндіру; балалардың киялдау кабілеттерін дамыту</p>	<p>артикуляциясына сәйкес дұрыс айтуды үрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жакындарының әнгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру</p> <p><b>Коммуникатив дағдыларды дамыту</b> Ойын: «Сенде көрсет» Максаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе заттарын санап, ұзындығын, білктігін, енін есте сактап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> міндеті: канық түстер алу үшін қарындасты түрліше басып бояу; бейнелеу, түсті канық беру үшін қағаздың фонын тандау; бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін</p>	<p>ға дейін тұра және кері санауға үрету. Сандарды рет-ретімен орналастыруын қалыптастыру.</p> <p><b>Танымдық дағдыларды дамыту</b> Ойын: «Сыйлықтарды қалай үлестіреді?» Максаты: уақытты бүгіннен бастап алдағы бес күн аралығында бағдарлау біліктерін пысықтау; он сандар жолағы бойынша тұра және кері санау дағдыларын жетілдіру; камкорлыққа, ұқыптылыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b> міндеті: балаларды адамгершілік құндылықтарға; өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу</p> <p><b>Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусактармен біркелкі сзықтарды үзбей салуды, жазу парагында жолды бағдарлауды дамытуы.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жакындарының әнгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру</p> <p><b>Коммуникатив дағдыларды дамыту</b> «Жыл басына таласқан жануарлар» Максаты: Ертегіні теледидардан мультфильм ретінде көрсету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.</p>	<p>міндеті: өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға; өз ісіне адал болуға баулу</p> <p><b>Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру</b> Ойын: «Шырша неге жасыл?» Максаты: Балалардың ұғымындағы жана жылдық мерекелер дәстүрі туралы түсініктерін тиянктау; сезілетін немесе естілетін материалдарды ажыратуды үрету</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әнгімелесуге, әнгімелесушінің сөзін мүкият тыңдауға, сұрактарды дұрыс қоюға, оған қыска және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p><b>Коммуникатив дағдыларды дамыту</b></p>
---	---	---	---	---

	<p><b>багалау</b>  <b>Шығармашылық дагдыларын дамыту</b>  Ойын: «Қысқы ымыртта карга жамылган алқап»  Максаты: Балаларды кагаз бетіне қысқы пейзаж суретін салуга үйрету; ак гуашь бояуымен қарлы омбыларды, шатырларың бейнелерін қылқаламмен салып, кепкен ағаш жапырагын акқа бояп, кагаз бетіне бастырып, тұтас қыс мезгіліндегі ымырт құбылысын бейнелеуге үйрету</p>	<p><b>Қазік тілі</b>  Міндеті: Өз бетінше карым-қатынас жасауга, әнгімелесуге, әнгімелесушінің сезін мұқият тыңдауга, сұрақтарды дұрыс көюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу  <b>Коммуникатив дагдыларды дамыту</b>  Ойын: «Қысқы табигат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады»  Максаты: Балалардың ұғымындағы қыс мезгіліндегі табигат құбылыстары туралы білімдерін көңітү; аяз туралы түсінік беру; жұмбактар, өлеңдер, әнгімелер туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>Ойын: «Қысқы құбылыстың сыры»  Максаты: даладан бақылаган құбылыстардың әсемдігін байқауга баулу; зеректікке, зияткерлікке, достынка тәрбиелу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Міндеті: заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыру  <b>Танымдық дагдыларды дамыту</b>  Ойын: «Он екі айдың тізбектелуі»  Максаты: Балаларды жылдың он екі айының тізбегімен таныстыру, әр жыл мезгілінде үш айдан, жиыны он екі ай болатынын сызбалы түрде көрсетіп, ретпен атаяу. Осу және ретімен санауга үйрету.</p>	<p>Ойын: «Сиқырлы сөздер»  Максаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеге қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Сөйлеу бұзылыстары, олардың себептері және алдын алу» консультация-практикум (жеке консультациялар).  Максаты: ата-аналарға мектеп жасына дейінгі балаларда қандай сөйлеу бұзылыстары бар, балалармен ойындарда қандай жаттыгуларды қолдануға болатындығы туралы түсінік беру. Ата-аналарға арналған «Саусақ ұшымен сөйлеу» көрнекі-акпараттық материалы (саусақ гимнастикасы)</p>				

Тек: Күнкү

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы №14 негізгі орта білім беретін мектеп

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспар жасалған кезең: 12.12–15.12. 2022 (II – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әнгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көніл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын күру				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар карау және басқалар)	«Болады-болмайды» доп ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Орманшы» дидактикалық ойыны Мақсаты: кейбір ағаштар мен бұтандың пайда болуы, құрамдас бөліктері (ағаш діні, жапырағы, жемісі мен тұқымдар) туралы идеяны еске түсіру және бекіту. (қоршаган ортамен танысу)	«Дыбыс қайдан шықты?» ойын Мақсаты: балалардың назарын, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (дене шынықтыру, музика)	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану (математика негіздері, сурет салу)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Артығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үрленуге арналған бұл ойында әр топқа үш суреттен беріледі	«Сыңғыр –сыңғыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын аныктай білу, есту қабілеттерін бағыттауды дамыту.  Математика негіздері Музыка	«Достық» шенбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты корғаймыз. Шенберге тұрады, бір- біріне жылы сөздер айтады.  Көркем әдебиет	«Қарала – қарсы сөзді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Ойын жүргізушісі бір сөзді атап допты бір ойыншыға лактырады. Ойыншы допты ұстап алып, сол сөзге қарала – қарсы сөз	

	<b>Коршаған ортамен таныстыру</b>			<b>айтып, допты керілақтырады Сөйлеуді дамыту</b>	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Денешынықтыру</b> Міндеті: Ұлттық кимылды ойындарды ойнату</p> <p><b>Физикалық дағды</b> Ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларды асыклеп және ойын түрімен таныстыру. Асық ойынына деген қызыгушылығын арттыру. Ойын түрін жетілдіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Міндеті: алуан түрлі заттарды сипаттауга, қарым-катаңас жасауга қажетті сөздерді колдану және түсіну</p> <p><b>Коммуникатив дағдыларды дамыту</b> Ойын: «Қазақстан жалауы» Мақсаты: Балаларға Казакстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Міндеті: Ұлттық кимылды ойындарды ойнату</p> <p><b>Физикалық дағды</b> Ойын: «Аркан тартыс» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жіптің ортасына екі жаққа тартады. Балаларды ептілікке және кимыл – қозғалыс әрекетін дамыту.</p> <p><b>Саяут ашу негіздері</b> Міндеті: жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратса білуге үйрету.</p> <p><b>Коммуникатив дағдыларды дамыту</b> Ойын: «Мен әдемі жазамын» Мақсаты: Қарындашты еркін үстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазу «Н» дыбысымен таныстыру. Балаларға «Н» дыбысын артикуляциясына сай дұрыс дыбыстауды үйрету. Дәптермен жұмыс істеуін жетілдіру. Әдемі, таза жазуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Саяут ашу негіздері</b> Міндеті: жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратса білуге үйрету</p> <p><b>Коммуникатив дағдыларды дамыту</b> Ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, сапқа тұарды. Тасталға сүйекті іздең, көмбеге салады. Балаларға бағдарды, мөлшерді айыра білуге, тез, жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Танымдық дағдыларды дамыту</b> Ойын: «Балықтың салмағын елшеу» Мақсаты: Балаларды шартты елшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын елшеуді менгерту; заттарды</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Міндеті: Ұлттық кимылды ойындарды ойнату</p> <p><b>Физикалық дағды</b> Ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, сапқа тұарды. Тасталға сүйекті іздең, көмбеге салады. Балаларға бағдарды, мөлшерді айыра білуге, тез, жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Саяут ашу негіздері</b> Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін үстап</p> <p><b>Коммуникатив дағдыларды дамыту</b> Ойын: «Досыммен бірге жазамын» Мақсаты: Балаларға қаламды еркін үстайды үйрету. Жазу барысында дәптердің сыртына шықпай жоларалық кеңістіктен</p>	

<p>жауп беруге тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Міндеті: шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді колдану.</p> <p><b>Танымдық дағыларды дамыту</b></p> <p>Ойын: «Судың көлемін өлшеу амалдары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұғымдарында шартты өлшем туралы түсініктерін қалыптастыру; судың көлемін өлшейтін құрал жабдықтармен таныстыру, суды өлшеу үшін колданып, жаттықтыру; қардың қасиетін тану, сумен істәжірибе жасауды сөзбен жеткізу білгін жетілдіру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>міндеті: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау), затка қарап мүсіндеуде ойыншыларды колдану</p> <p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару</p> <p><b>Коммуникатив дағыларды дамыту</b></p> <p>Ойын: «Кітап мұқабасы»</p> <p>Мақсаты: Кітап оқудың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Кітаптың қалай жасалатынын ұғындыру. Кітапты ұқыпты ұстауды үйрету</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Міндеті: өз бетінше карым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу</p> <p><b>Коммуникатив дағыларды дамыту</b></p> <p>Ойын: «Қазақстанның қазба байлықтары»</p> <p>Мақсаты: туған жердің құндылығы туралы түсініктерін дамыту; балаларға қарапайым сез тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруды,</p> <p>Қазақстанның байлығы туралы қазақ тіліндегі ақпаратты тыңдауды, түсінуді және осы тілде сөйлеуді үйрету</p>	<p>салыстыру арқылы ауыр және женіл екендігі жайлар түсінік беру; заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу негізінде жиыннын айырмашылығын шыгару туралы түсінікті тиянақтау</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>міндеті: еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нағайже жетуге үмтүлуге; сеніп тапсырган тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу</p> <p><b>Әлеуметтік дағыларды қалыптастыру</b></p> <p>Ойын: «Табиғат гажайыптары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кенектүү; жаңбырдың табиғаттағы су айналымының айнымас белгілі екеніне көз жеткізу</p>	<p>шықпай ажыратада білуді үйрету. Баларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Міндеті: айналасында болып жатқан оқигаларға езінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтеддерді колдануға баулу</p> <p><b>Коммуникатив дағыларды дамыту</b></p> <p>Ойын: «Кәрі аяз бер жасауз»</p> <p>Мақсаты: Ертегіні кітаптан оқып беру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін бала қалай қабылдағаны туралы өз көзқарасын сұрап, айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p>
--	--	---	---

	<p><b>дағдыларын дамыту</b> Ойын: «Жақында Жаңа жыл!»</p> <p>Максаты: Балаларды мүсіндеудің әртүрлі адістерін пайдалана отырып, сазбалышқтан жаңа жылдық ойыншыктарды мүсіндеуді үйрету; жана жыл мерекесі туралы білімдерін арттырып, колданың ұсак моторикасын дамыту; киялдауға, армандаій білуге тәрбиелеу</p>		<p><b>Танымдық дағдыларды дамыту</b> Ойын: «Заттарды салмақ бойынша салыстырайық»</p> <p>Максаты: Балаларға шартты өлшемнің көмегімен таразыга және қолға салып заттың көлемін салыстыруды үйрету; салмақтары бір-біріне қарама-қарсы шамадағы заттардың жұптарына қарап, ауыр және женіл екенін табуға жаттықтыру. Есте сактау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	
Балалардың үйге кайтуы	<p>Стендтік кеңес «Балаларды қалай жазалауға болмайды? Неден аулақ болу керек?». Максаты: балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселесінде ата-аналардың құзыреттілігін арттыру</p>			

Текст

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы №14 негізгі орта білім беретін мектеп

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспар жасалған кезең: 19.12–23.12 (III – апта)

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көніл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және баскалар)	«Қайталап көр!» ойыны  Мақсаты: визуалды зейін мен қозғалыстарды үйлестіруді, жарты шар аралық байланыстарды дамыту (дene шынықтыру, математика)	«Логикалық кесте» дидактикалық ойыны  Мақсаты: геометриялық фигурапарды, түстерді, ренктерді бекіту; қабылдауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту  <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b>	«Епті саусақтар» ойыны  Мақсаты: мотор импровизациясының қабілетін, мотор тапқырлығын, мотор мәселелерін бірлесіп шешу кезінде әрекеттерді үйлестіру қабілетін дамыту  <b>(дene шынықтыру, математика)</b>	«Жаңғырық» ойыны  Мақсаты: баланың шығармашылық белсенділігін арттыру; киялды ояту, көніл-күйді көтеру; жинақылықты, зейінді, эмоция мен іс-әрекетті басқару қабілетін, ұжымдық және үйлесімді іс-әрекет дағдысын дамыту  <b>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық)</b>	«Не естіледі?» дидактикалық ойын  Мақсаты: есту зейінін дамыту  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын  Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету қоршаған ортамен танысу	«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны  Мақсаты: сөздерді бөліктеге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуга үйрету  <b>сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен танысу</b>	«Өзіңе жұп тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу  <b>сөйлеуді дамыту</b>	«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын  Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету  <b>сөйлеуді дамыту</b>	«Кім көп сөз ойлан табады» дидактикалық ойыны  Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту  <b>сөйлеуді дамыту</b>
Ұйымдастырыл	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Саят ашу негіздері	Денешынықтыру	Музыка пән

тап іс-әрекет	<p><b>Міндеті:</b> көлді алға көтеріп онға, солға бұрылу</p> <p><b>Физикалық дагды</b></p> <p>Ойын: «Бірінші бол»</p> <p>Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін кетеру. Ештілікке, шашшандыққа, қызыға ойнауга бауду, ойынга деген қызыгушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Спорттық ойындарды ойнай алуға тәрбиелу</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>Міндеті: балаларға сөздерді магынасына сойкес қолданута комектесу</p> <p><b>Коммуникатив дагдыларды дамыту</b></p> <p>Ойын: «Бата»</p> <p>Максаты: Бата беру туралы әнгімелесу. «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» макалын жаттау.</p> <p>Магынасын түсіндіру.</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты</p>	<p><b>Міндеті:</b> гимнастикалық кабыргаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан үстап, аяқты кезектестіре бүту және тік кетеру</p> <p><b>Физикалық дагды</b></p> <p>Ойын: «Спортшылар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың дene қимыл козгалыстарын дамытып, тене –тендікті, дәлдікті сактай білуге үйрету. Гимнастикалық кабыргаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан үстап, аяқты кезектестіре бүту және тік кетеру.</p> <p>Арқаларын тұзу үстап, дұрыс жүргүте дагдыландырып, тәрбиелу.</p> <p><b>Саяут ашу негіздері</b></p> <p>Міндеті: Жазудың үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусактармен біркелкі жогарыдан төмениге, солдан онға қимылдарды орындаپ, сызықтарды үзбей салуды дамыту</p>	<p><b>Міндеті:</b> Жазудың үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусактармен біркелкі жогарыдан төмениге, солдан онға қимылдарды орындаپ, сызықтарды үзбей салуды дамыту</p> <p><b>Миндети:</b> алға еңдейіп, алақанын еденге тигізу</p> <p><b>Физикалық дагды</b></p> <p>Ойын: «Коян мein жаттыгулар»</p> <p>Максаты: Балалардың алға еңдейіп, алақанын еденге тигізу арқылы аяқ - қол бұындарының қозғалыштығын арттыру. Ештілікке, шашшандыққа, қызыға ойнауга бауду, ойынга деген</p> <p>Максаты: Қызықты тапсырмалар мен ойындар арқылы қызыгушылықтарын арттыру. Жазуды көзben қадағалай отырып, саусактармен біркелкі жогарыдан төмениге, солдан онға қимылдарды орындаپ, сызықтарды үзбей салуды дамыту</p> <p><b>Музыка пән мұғалімінің жетекшісі бойынша</b></p>	<p><b>Миндети:</b> алға еңдейіп, алақанын еденге тигізу</p> <p><b>Физикалық дагды</b></p> <p>Ойын: «Коян мein жаттыгулар»</p> <p>Максаты: Балалардың алға еңдейіп, алақанын еденге тигізу арқылы аяқ - қол бұындарының қозғалыштығын арттыру. Ештілікке, шашшандыққа, қызыға ойнауга бауду, ойынга деген</p> <p>Максаты: Шырша туралы білімдерін көнету; "Шырша" туралы өлеңді оқып беріп, сұрақ жауап арқылы балалардың тілін дамыту, жана жылға сай сөздерді есістіктер жалғап қолдану; жана жылдық сыйлықтардың көремет екенін, және аяз атадан келетін сыйлықты армандауга тәрбиелу</p> <p><b>Саяут ашу негіздері</b></p> <p>Міндеті: Жазуды көзben қадағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс, еркін үстau</p> <p><b>Коммуникатив дагдыларды дамыту</b></p> <p>Ойын: «Көркем жазу»</p> <p>Максаты: Қызықты тапсырмалар мен ойындар арқылы қызыгушылықтарын арттыру. Жазуды көзben қадағалай отырып, саусактармен біркелкі жогарыдан төмениге,</p>	<p><b>мұғалімінің жетекшісі бойынша</b></p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>Міндеті: тұбірлес сөздерді жасау және қолдана білу; етістіктерді жалғаулармен қолдану</p> <p><b>Коммуникатив дагдыларды дамыту</b></p> <p>Ойын: «Шырша»</p> <p>Максаты: Шырша туралы білімдерін көнету; "Шырша" туралы өлеңді оқып беріп, сұрақ жауап арқылы балалардың тілін дамыту, жана жылға сай сөздерді есістіктер жалғап қолдану; жана жылдық сыйлықтардың көремет екенін, және аяз атадан келетін сыйлықты армандауга тәрбиелу</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p>міндеті: үлкендерді сыйлауга, кішіге камкор болуға бауду</p> <p>Әлеуметтік дагдыларды қалыптастыру</p> <p>Ойын: «Акша қар»</p> <p>Максаты: Балаларды дербес шығармашылық қызметке бауду; құрдастарымен және ересектермен бірлесіп іс-</p>
---------------	---	---	---	---	--

<p>байланыстырып кұра білді дамыту</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, бінктігін, ені мен жуандығын аныктай білу</p>	<p><b>арқылы</b> кызығушылықтарын арттыру. Жазу кезінде денеі еркін ұстау, саусактармен біркелкі жогарыдан төменге, солдан онға кимылдарды орындаپ, сыйыктарды үзбей салу Үкіптылықка, байкампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>карай есү және кему</b> ретімен орналастыруды үйрету, ойлау және зияткердік кабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>әрекет жасауды үйрету;</b> тәнымдық кызығушылықтарын, коршаган алемге эстетикалық қатынасты қалыптастыруды дамыту</p>
<p><b>Танымдық дағдыларды</b> <b>дамыту</b></p>	<p>Ойын: «Апам маган алма әкелді»</p>	<p><b>Көркем адебиет</b> Міндеті: Айналасында болып жатқан оқигаларға өзінің көзкарасын білдіргуте құлышынысын дамыту, сейлегенде мақал- мәтелдерді колдануға бауду</p>	<p><b>Коршаган ортамен</b> <b>тәнису</b> міндеті: үлкендерді сылауга, кішіге қамқор буолға баулу Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><b>Қазак тілі</b> Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сезін мұқият тыңдауга, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге бауду</p>
<p><b>Максаты:</b> Балаларға заттардың санын, ұзындығын, бінктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.</p>	<p>Ойлау кабілеті мен ой – ерісін дамыту.</p>	<p>Максаты: Балаларды дербес шығармашылық кызметке бауду;</p>	<p><b>Коммуникатив</b> <b>дағдыларды дамыту</b> «К. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?»</p>	<p><b>Коммуникатив</b> <b>дағдыларды дамыту</b> «Екі аяз» ертегісін мазмұндау</p>
<p><b>Жапсыру</b> міндеті: жасалған композицияларды сәнді белшектермен</p>	<p>толықтыру; жеке және топтеп бірлесіп жасау; онда міндеттерді келісіп атқару</p>	<p>Максаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімеледі, айналасында болып жатқан оқигаларға өзінің көзкарасын білдіргуте құлышынысын дамыту, сейлегенде мақал- мәтелдерді мәнеріне келтіре айтуды үйрету</p>	<p><b>Казак тілі</b> Міндеті: өз бетінше қарым-қатынас жасауға,</p>	<p><b>Коршаган ортамен</b> <b>тәнису</b> міндеті: үлкендерді сылауга, кішіге қамқор буолға баулу Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру</p>
<p><b>Шығармашылық</b> <b>дағдыларын дамыту</b></p>	<p>Ойын: «Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз»</p>	<p>Максаты: Балаларға қағаз бетіндегі жанажылдық шырша сұлбасының ішіне біртекті етіп</p>	<p>Максаты: Халық ертегілеріне кызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйрету. Сейлеу тілдерін жетілдіру, сөздік корларын дамыту.</p>	<p><b>Коммуникатив</b> <b>дағдыларды дамыту</b> Ойын: «Кім тұрларі.</p>
<p><b>Максаты:</b> Балалардың ұғымындағы Жаңа жыл мерекесі туралы</p>	<p>түсініктерін көнегітү; маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту; ұл мен қызға арналған киімдердің атауларын ажыратуды</p>	<p>Балаларды ертегі арқылы достыққа, адалдыққа, мейірімділікке, жақсы мен жаманды айыра білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді колдану.</p>	<p><b>Танымдық дағдыларды</b></p>

	<p>жүйеліліктерден жасауду, жарылма бұрын, тен орталықтам бұлғы аралық, жекеңдегі бойымен жыныс үйеберген шешімдердің негізгілерін үйресті.</p>	<p>жүйелесу, жүйелесу шартын салып жүйес түйнекте Компьютердегі жетекшіліктың дамыту Одан «Ойын үй» Максаты: Кейде жаңы жөннөр инновациялармен жасалған жиілік үйлерді зерттеді және құмасын зерттеді деңгөретін (хөрөнгө, улы, шашарқа, және харбет, хебеке, сандақ, кілем, сирман, жана, ши, бұз, блокада, архив, жиі), салдармен тәжістіруды, тәжістіруды</p>	<p>жүйесінің Ойын, «Ақыннам шабындағы балыктар» Максаты: «», «», және «» белгілері түрлі шүммегерді жыныстастыру; мегап төрттімдердің озара связьстырудағы азаттан белгілерді колданыудан үйресту, жеміту, жою және төңестіруді үйресту; көзжаз беттеге бағдарлама жүйесінің бекіту</p>
Балықтардың үйге жайтуы	<p>«Астанадың алғаш жағдайындағы жиілік жағдайлардан</p> <p>Максаты: ата-аналардың шығармашылығын дамыту; ата-аналар мен балықтардың бірге үакыт еткізуіне ықнай ату.</p>		

Тек: Көңгір

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі №14 негізгі орта білім беретін мектеп

Тема: мектепадды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспар жасалған кезең: 26.12–30.12.2022ж(IV – апта)

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көніл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды оійндар, үстел үсті оійндары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар карау және баскалар)	«Жұптық суреттер» оійны  Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуга және бірдей суреттерді тандауга үйрету; ойн ережелерін орындау кабілетіне тәрбиелеу <b>(коршаган ортамен тәнису, математика)</b>	«Жеуге жарамды- жеуге жарамсыз» дидактикалық оійны (доппен)  Мақсаты: зейінді қалыптастыру; заттардың негізгі, манызды белгілерін ажыратса білу қабілетін дамыту <b>(коршаган ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту)</b>	«Қораптар» дидактикалық оійны  Мақсаты: шарларды түсі бойынша көзben байланыстыру қабілетін жетілдіру <b>(математика, сөйлеуді шығармашылық)</b>	«Лото» дидактикалық оійны  Мақсаты: ұлғі бойынша бірдей заттарды тауып, оларды айту <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b>	«Дыбыс қайдан шықты?» оійн  Мақсаты: балалардың назарын, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту <b>(дене шынықтыру, музыка)</b>



<p><b>Коммуникатив дағыларды дамыту</b></p> <p>Ойын: «Жана жыл - менің сүйкіті мерекем»</p> <p>Максаты: Жана жыл мерекесі туралы білімдерін көнекті, "Жана жыл - менің сүйкіті мерекем" атты әңгімені оқып беру арқылы балалардың ойларын дамыту; зат есімдер мен жалпылаушы сездерді дұрыс колдану білуді дамыту, ой-қиялды дамыту, армандаі білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін елшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p><b>Танымдық дағыларды дамыту</b></p> <p>Ойын: «Заттарды салмақ бойынша салыстырайық»</p> <p>Максаты: Балаларға шартты өлшемнің көмегімен таразыға және колға салып заттың көлемін салыстыруды үрету; салмактары бір-біріне карама-карсы шамадағы заттардың жұлдызына карап, ауыр және женіл екенін табуга жаттықтыру. Есте сактау, логикалық ойлау кабілеттерін дамыту; енбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>Ойын: «Менің жазу үлгім»</p> <p>Максаты: «О» дыбысымен таныстыру. айтылу ерекшелігіне карай О дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін ездеріне анықтатқызу.</p> <p>Дыбыстарды артикуляциясы бойынша дұрыс айтуды үрету. Әртүрлі тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау кабілеттерін жетілдіру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Міндеті: заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыру</p> <p><b>Танымдық дағыларды дамыту</b></p> <p>Ойын: «Он екі айдын тізбектелуі»</p> <p>Максаты: Балаларды жылдың он екі айынын тізбегімен таныстыру, әр жыл мезгілінде үш айдан, жынын он екі ай болатынын сызбалы түрде көрсетіп, ретпен атаяу. Есу және ретімен санауга үрету</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p>міндеті: сеніп тапсырган тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауга, айналасындағыларға әркашан әділ болуға, оларға колдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сейлемеуге, үлкендерді сыйлауга, кішіге камкор болуға баулу</p> <p><b>Әлеуметтік дағыларды калыптастыру</b></p> <p>Ойын: «Көлік түрлері» пысықтау</p> <p>Максаты: Келіктер туралы ұғым калыптастырып, ездеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үрету. Әр түрлі көлік құралдарынан әр түрлі көлік туралы білімін көнекті</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Міндеті: сеніп тапсырган тапсырмаларды жауапкершілікпен</p>	<p>түрлерін ажыратада білуге баулу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Міндеті: заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыру</p> <p><b>Танымдық дағыларды дамыту</b></p> <p>Ойын: «Он екі айдын тізбектелуі»</p> <p>Максаты: Балаларды жылдың он екі айынын тізбегімен таныстыру, әр жыл мезгілінде үш айдан, жынын он екі ай болатынын сызбалы түрде көрсетіп, ретпен атаяу. Есу және ретімен санауга үрету</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p>міндеті: сеніп тапсырган тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауга, айналасындағыларға әркашан әділ болуға, оларға колдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сейлемеуге, үлкендерді сыйлауга, кішіге камкор болуға баулу</p> <p><b>Әлеуметтік дағыларды калыптастыру</b></p> <p>Ойын: «Көлік түрлері» пысықтау</p> <p>Максаты: Келіктер туралы ұғым калыптастырып, ездеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үрету. Әр түрлі көлік құралдарынан әр түрлі көлік туралы білімін көнекті</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Міндеті: сеніп тапсырган тапсырмаларды жауапкершілікпен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Міндеті: баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккездерден: ғаламтордан, теледидардан алған әсерлерімен бөлісу</p> <p><b>Коммуникатив дағыларды дамыту</b></p> <p>«Колғап» украин халқының ертегісі</p> <p>Максаты: Балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сейлеу мәдениетін, еркін сейлеп ез ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу</p> <p><b>Танымдық дағыларды дамыту</b></p> <p>Ойын: «Апам маган алма әкелді»</p> <p>Максаты: Балаларға заттардың санын, ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үрету. Ойлау кабілеті мен ой – өрісін дамыту.</p>	<p>Шыгармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:</p> <p>бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағыларын жетілдіру</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p>міндеті: Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироцикл, сивгей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p><b>Әлеуметтік дағыларды калыптастыру</b></p> <p>Ойын: «Көлік түрлері» пысықтау</p> <p>Максаты: Келіктер туралы ұғым калыптастырып, ездеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үрету. Әр түрлі көлік құралдарынан әр түрлі көлік туралы білімін көнекті</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Міндеті: сеніп тапсырган тапсырмаларды жауапкершілікпен</p>
--	---	--	--	--

	<p><b>Құрастыру</b> міндеті: табиги, калдық материалдардан құрастыру; табиги материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету;</p> <p><b>Шығармашылық</b> <b>дағдыларының дамыту</b> Ойын: «Қыскы ағаш» Максаты: Балаларды тіктөртбұрышты бұру арқылы цилиндр жасап, оны ағаштың діні деп кабылдауға, тіктөртбұрыштан бірнеше жолактар киып, бір-біріне ұштарын жапсыру арқылы ағаштың ұшар базы деп кабылдай отырып, қағаздан ағашты құрастыруды үйрету</p>	<p><b>дағдыларды дамыту</b> Ойын: «Қыскы киімдер» Максаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, ақша кар мен аяз атасың киімдерімен салыстыру атауларын атау.</p>	<p>үйрету. Әр түрлі көлік құралдарынан әр түрлі көлік туралы білімін кенейту.</p>		<p>орындауға, айналасындағыларга әркашан әділ болуға, оларға колдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, ұлкендерді сыйлауға, кішіге камкор болуға баулу</p> <p><b>Коммуникатив</b> <b>дағдыларды дамыту</b> Ойын: «Алдар Көсөнін сикырылышапаны» Максаты: Балалардың ұғымындағы қыскы мерекелер туралы білімдерін кенейту; «Алдар көсөнін сикырылышапаны» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; жана жылдық мереке туралы ұғымды дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Мектеп жасына дейінгі балалардың назарын дамыту» консультациясы. Максаты: ата-аналар арасында бала тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогикалық білімді тарату. «Ата-аналардың көзімен балабакша» сауалнамасы. Максаты: ата-аналардың МДҰ-да білім беру қызметтерін көрсету сапасы туралы пікірін зерделеу</p>				