Тех : Ким

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы №14 негізгі орта білім беретін мектеп
Топ: мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар жасалған кезең: 30.01–03.02.2023ж (I – апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу **(танымдық, еңбек іс-әрекеттері)**	«Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **(танымдық іс-әрекеттер)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(танымдық іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы: «Піл досым»** Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-**	**Ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:** Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын түсінеді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)**	**Саусақ жаттығуы»** Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды,	**«Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды

		қатынас іс-әрекеті)		Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** Міндеті: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар **Физикалық дағды** Ойын: «Бірге ойнаймыз» Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Сөйлеуді дамыту** Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **Коммуникатив дағдыларды дамыту**	**Денешынықтыру** Міндеті: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. **Физикалық дағды** Ойын: «Жұптасып жасаймыз» Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Сауат ашу негіздері** Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай	**Сауат ашу негіздері** Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Сөйлемдер» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру **Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Математика негіздері**	**Денешынықтыру** Міндеті: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. **Физикалық дағды** Ойын: «Жұптасып жасаймыз» Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Сауат ашу негіздері** Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай	**Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту** Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; "Жыл мезгілдері" атты ертегіні оқып беріп, сұрақ жауап ұйымдастыру, сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре

	Ойын: «Қызықты құрылымдар» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, суретке қарап әңгіме құрастыру. Сөйлем құрау барысында зат есімдерді сан есімдермен үйлестіруге үйрету. **Математика негіздері** Міндеті: танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну **Танымдық дағдыларды дамыту** Ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сурет салу** міндеті: қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту; өзіне тән элементтерді	сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Менің құралдарым» Мақсаты: Техника құралдарының суреттерімен жұмыс жүргізе айтылған сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. «С»дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруды үйрету **Көркем әдебиет** Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын:«Алдар көсе Ханды қалай емдейді» Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. Өз ойын толық айтуға үйрету. Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіріп, оны балалардың	Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну **Танымдық дағдыларды дамыту** Ойын: «Бағдарлау» Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету **Қоршаған ортамен танысу** Міндеті: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру** Ойын: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат аясындағы жанды және жансыз заттырға	сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «С дыбысы» Мақсаты:. Сөздерден сөйлем құрастыруды үйрету, буынға бөлуді дамыту. Дыбыстық талдау жасату. Артикуляция бойынша дұрыс айтуды үйрету **Көркем әдебиет** Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Алдар көсе Ханды қалай емдейді» Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. Өз ойын толық айтуға үйрету. Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіріп, оны балалардың өздеріне сахналау арқылы сөздік қорларын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту **Математика негіздері**	білуді жетілдіру **Қоршаған ортамен танысу** міндеті: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр **Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру** Ойын: «Табиғат әлемі» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыру, табиғат аясындағы жанды және жансыз заттырға қамқорлық жасауға баулу. оның қажеттілігін түсігндіру. **Қазақ тілі** Міндеті: таныс немесе бейтаныс ертегілер; шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға **Коммуникатив дағдыларды дамыту** «Түлкі мен сұр қасқыр ертегісі»

	пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту **Шығармашылық дағдыларын дамыту** Ойын: «Аяздың қырау оюлары» Мақсаты: Балаларға қылқалам түгінің ұшымен шаршы немесе тіктөртбұрыш пішініне жіңішке немесе жуан келген, иректелген, бұрмаланған, нүктеленген ою элементтерін салу техникасын игерту	өздеріне сахналау арқылы сөздік қорларын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту **Қазақ тілі** Міндеті: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру **Коммуникатив дағдыларды дамыту** «Қаңтар мен Ақпан» ертегіс Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету.	қамқорлық жасауға баулу. оның қажеттілігін түсігндіру.	Міндеті: танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну **Танымдық дағдыларды дамыту** Ойын: «Достық үйінің құрылысы» Мақсаты: Балаларға әртүрлі оқиғалар мен ертегілердің мысалында, іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төрт бөлікке бөлу тәсілін үйрету; шынайы құрылыстар мен сызбаларды тұтас бөлік көріп, құрамындағы ұсақ бөліктерді ажыратып, сан құрамын көрсетуге дағдыландыру	Мақсаты: Балаларға «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру; айла, алдау, ашкөздік, ақымақтық, мейірімділік және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы түсініктер қалыптастыру; маусымдық өзгерістер туралы; құстар мен жануарлардың жаз, қыс мезгіліндегі тіршілігі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баланың үйдегі техника құралдарының қызметі туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы №14 негізгі орта білім беретін мектеп
Топ: мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар жасалған кезең: 13.02–17.02.2023ж (ІІІ – апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.02.2023**	**Сейсенбі 14.02.2023**	**Сәрсенбі 15.02.2023**	**Бейсенбі 16.02.2023**	**Жұма 17.02.2023**
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұймдастыру **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)**	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстар **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу **(шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері.** Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен	**«Қарама – қарсы сөзді тап»** дидактикалық ойыны Мақсаты: Ойын жүргізушісі бір сөзді	**«Сиқырлы суреттер»** дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін ес, зейін,	**«Табиғат құбылыстарын ата»** Дидактикалық ойыны Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді,	**«Ауызша сөзжұмбақ»** дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау

	бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	атап допты бір ойыншыға лақтырады. Ойыншы допты ұстап алып, сол сөзге қарама – қарсы сөз айтып, допты кері лақтырады **Сөйлеуді дамыту**	қабылдау процестерін дамыту. **Құрастыру** **Сөйлеуді дамыту**	олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді айтып беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	қабілеттерін дамыту **Сөйлеуді дамыту**
Ұйымдасты рылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** Міндеті: Спорттық жаттығулар **Физикалық дағды** Ойын: «Доппен жүру» Мақсаты: Балаларды доптың сипаттамасын түсіндіру. Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту. Балалардың дене бітімін дұрыс ұстауға қалыптастыру. Спорттық жаттығу орындау барысында зейіндерін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын толықтыру Ептілік, төзімділік, шапшаңдық сияқты дене сапарын тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту** Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана	**Денешынықтыру** Міндеті: Спорттық жаттығулар **Физикалық дағды** Ойын: «Доптармен ойнаймыз» Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру **Сауат ашу негіздері** Міндеті: жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Мен әдемі тазамын» Мақсаты: «Ы» дыбысымен таныстыру, «Ы» дыбысына сөз табу,	**Сауат ашу негіздері** Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Қоржында не екен?» Мақсаты: Берілген затқа байланысты сөйлем құрастыруды дамыту. толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Математика негіздері** Міндеті: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау **Танымдық дағдыларды дамыту** Ойын: «Пішінді тап»	**Денешынықтыру** Міндеті: Спорттық жаттығулар **Физикалық дағды** Ойын: «Доптар» Мақсаты: Балаларды доптың сипаттамасын түсіндіру. Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту. Балалардың дене бітімін дұрыс ұстауға қалыптастыру. Спорттық жаттығу орындау барысында зейіндерін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын толықтыру Ептілік, төзімділік, шапшаңдық сияқты дене сапарын тәрбиелеу **Сауат ашу негіздері** Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Қоржыннан бір	**Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту** Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау **Қоршаған ортамен танысу** міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен

	білуді дамыту **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру; көркем сөздерді қолдана отырып, балалалардың есте сақтау қабілеттерін және зейінін дамыту **Математика негіздері** Міндеті: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау **Танымдық дағдыларды дамыту** Ойын: «Сыйқырлы пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту.Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу,жасалу жолдары мен құрылысына мән	сөйлем құрастыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Өткен дыбыстарды қайталау, зейінін бақылау. Балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту **Көркем әдебиет** Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Коммуникатив дағдыларды дамыту** «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісінің қойылымын қарау Мақсаты: Балаларға үлкендер және құрдастарымен диалог құруды; ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауды; Драма ойыны үдерісінде ертегінің мазмұнын айтып беру. артикуляциялық аппаратын дамыту. Сөздің ұйқасын табу, суреттету арқылы сөздік қорларын, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларға уақыт бөлігі- апта, апта күндері туралытүсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді ажыратып, әртүрлі заттар құрауға жаттықтыру **Қоршаған ортамен танысу** міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру** Ойын: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалардың ұғымындағы өсімдіктердің жіктелуі туралы білімдерін бекіту; бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру; бөлме өсімдіктерінің адам және қоршаған орта	зат алу» Мақсаты: Берілген затқа байланысты сөйлем құрастыруды дамыту. толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет** Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Кімнің тоны жылы?» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету. Еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты аялауға, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Математика негіздері** Міндеті: қоршаған	таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру** Ойын: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалардың ұғымындағы өсімдіктердің жіктелуі туралы білімдерін бекіту; бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру; бөлме өсімдіктерінің адам және қоршаған орта үшін маңызы туралы түсініктерді кеңейту **Қазақ тілі** Міндеті: кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Адар көсе мен бай» Мақсаты: Ертегіні оқып беру, мазмұндауды үйрету. Ертегі

	беру,айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату **Жапсыру** міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру **Шығармашылық дағдыларын дамыту** Ойын: «Қолғап» Мақсаты: Балаларды "Қолғап" ертегісіндегі қолғапты жапсыруға үйрету; зүмрет реңкті майлықты қарындашқа орап, бүгу арқылы шыршаны жасап, оны көк түсті қатырма қағаздан кесілген қолғаптың бетіне жапсыруға үйрету	**Қазақ тілі** Міндеті: кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Коммуникатив дағдыларды дамыту** «Ақымақ қасқыр» қазақ халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні оқып беру, мазмұндауды үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, айтатын сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету. Сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын дамыту. Достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	үшін маңызы туралы түсініктерді кеңейту	ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау **Танымдық дағдыларды дамыту** Ойын: «Айналамызды заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту.Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу,жасалу жолдары мен құрылысына мән беру,айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату	кейіпкерлерінің рөліне еніп, айтатын сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету. Сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын дамыту. Достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	**Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,**				

Тек:

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы №14 негізгі орта білім беретін мектеп
Топ: мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар жасалған кезең: 20.02–24.02.2023ж (IV – апта)

Күн тәртібінің кезендері	**Дүйсенбі 20.02.2023**	**Сейсенбі 21.02.2023**	**Сәрсенбі 22.02.2023**	**Бейсенбі 23.02.2023**	**Жұма 24.02.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар жүргізу **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар жасау. **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарау, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыстар жүргізу **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Бұл не үшін?»** дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету	**«Жануарды тамақтандыр»** дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді бөліктерге бөлуге,	**«Өзіңе жұп тап»** дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету;	**«Бұл нені білдіреді?»** дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға,	**«Кім көп сөз ойлап табады»** дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін

	қоршаған ортамен танысу	сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету **сөйлеуді дамыту** **қоршаған ортамен танысу**	сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу **сөйлеуді дамыту**	сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету **сөйлеуді дамыту**	кеңейту **сөйлеуді дамыту**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** Міндеті: Іштің бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. **Физикалық дағды** Ойын: «Жұптасып жасаймыз» Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Сөйлеуді дамыту** Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Қысқы	**Денешынықтыру** Міндеті: Арқаға арналған жаттығулар **Физикалық дағды** Ойын: «Бір, екі, үш...» Мақсаты: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту **Сауат ашу негіздері** Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «М дыбысы»	**Сауат ашу негіздері** Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Қоржыннан бір зат алу» Мақсаты: Берілген затқа байланысты сөйлем құрастыруды дамыту. толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Математика негіздері** Міндеті: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау **Танымдық дағдыларды дамыту** Ойын: «Айнайламызды	**Денешынықтыру** Міндеті: Спорттық жаттығулар **Физикалық дағды** Ойын: «Доппен жүру» Мақсаты: Балаларды доптың сипаттамасын түсіндіру. Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту. Балалардың дене бітімін дұрыс ұстауға қалыптастыру. Спорттық жаттығу орындау барысында зейіндерін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын толықтыру Ептілік, төзімділік, шапшаңдық сияқты дене сапарын тәрбиелеу **Сауат ашу негіздері** Міндеті: берілген сөзге сөйлем құрастыру **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Сөзден сөйлем құрайық» Мақсаты: «Л» әрпін ауада жазып көрсету.	**Музыка пәнінің жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту** Міндеті: сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен танысу** міндеті: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,

	көрініс» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; "Жыл мезгілдері" атты ертегіні оқып беріп, сұрақ жауап ұйымдастыру, сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **Математика негіздері** Міндеті: танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну **Танымдық дағдыларды дамыту** Ойын: «Достармен бірге» Мақсаты: Балаларға әртүрлі оқиғалар мен ертегілердің мысалында, іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төрт бөлікке бөлу тәсілін үйрету; шынайы құрылыстар мен сызбаларды тұтас бөлік көріп,	Мақсаты:. Сөздерден сөйлем құрастыруды үйрету, буынға бөлуді дамыту. Дыбыстық талдау жасату. Артикуляция бойынша дұрыс айтуды үйрету **Көркем әдебиет** Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Алдар көсе Ханды қалай емдейді» Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. Өз ойын толық айтуға үйрету. Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіріп, оны балалардың өздеріне сахналау арқылы сөздік қорларын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту **Қазақ тілі** Міндеті: таныс немесе бейтаныс ертегілер; шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға **Коммуникатив**	заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту.Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу,жасалу жолдары мен құрылысына мән беру,айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату **Қоршаған ортамен танысу** міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру** Ойын: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалардың ұғымындағы өсімдіктердің жіктелуі туралы білімдерін бекіту; бөлме өсімдіктерінің	Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстардың жуан, жіңішке, дауысты, дауыссызға бөлінетінін ұғындыру. «Д» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып, оны ойын жаттығулар арқылы бекіту. **Көркем әдебиет** Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Коммуникатив дағдыларды дамыту** «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісінің қойылымын қарау Мақсаты: Балаларға үлкендер және құрдастарымен диалог құруды; ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауды; Драма ойыны үдерісінде ертегінің мазмұнын айтып беру. артикуляциялық аппаратын дамыту. Сөздің ұйқасын табу, суреттету арқылы сөздік қорларын, қиялдарын дамыту.	жаңбыр **Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру** Ойын: «Табиғат әлемі» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыру, табиғат аясындағы жанды және жансыз заттырға қамқорлық жасауға баулу. оның қажеттілігін түсігндіру. **Қазақ тілі** Міндеті: тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге **Коммуникатив дағдыларды дамыту** Ойын: «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамқорлық көрсету тәсілдері туралы білімдерін кеңейту; қыстайтын құстардың дыбыстарының ерекшеліктері туралы түсіндіру

	құрамындағы ұсақ бөліктерді ажыратып, сан құрамын көрсетуге дағдыландыру **Құрастыру** міндеті: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Шығармашылық дағдыларын дамыту** Ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Балаларға үй кескіні бойынша қағаздан үйді құрастыруды үйрету; үзік сызықтың бойымен қағазды бүктеп, жазық қағазды көлемді денеге өзгерте білу іскерліктерін дамыту	**дағдыларды дамыту** «Түлкі мен сұр қасқыр ертегісі» Мақсаты: Балаларға «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру; айла, алдау, ашкөздік, ақымақтық, мейірімділік және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы түсініктер қалыптастыру; маусымдық өзгерістер туралы; құстар мен жануарлардың жаз, қыс мезгіліндегі тіршілігі	түрлерімен таныстыруды жалғастыру; бөлме өсімдіктерінің адам және қоршаған орта үшін маңызы туралы түсініктерді кеңейту	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** Міндеті: күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Танымдық дағдыларды дамыту** Ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде мамандықтар туралы мультфилим көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				