Тек ! Көк

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №14 негізгі орта білім беретін мектеп
Топ: мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 – жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 03.04 - 07.04.2022 ж (І – апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 03.04.2022ж***	***Сейсенбі 04.04.2022ж***	***Сәрсенбі 05.04.2022ж***	***Бейсенбі 06.04.2022ж***	***Жұма 07.04.2022ж***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік дағды)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Жұлдыздар әлемі"** Мақсаты: өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылау; балаларға жұлдыздар әлемі туралы жалпы түсінік беру.	**Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".** Мақсаты: Балалардың түсінігінде сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін	**"Зымыран ұшар ғарышқа"** Мақсаты: балаларды есу, созу, тегістеу әдістерін қолдана отырып зымыранды мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**"Біздің ғарышқа саяхатымыз"** Мақсаты: балаларды "ғарышқа саяхат" тақырыбы аясында қарапайым сюжетті құрастыруға баулу; өз қиялдарына, ғарыш кемелері мен денелері, ғарышкерлер туралы түсініктеріне сүйеніп қағаз бетіне жоспарлап, орналастырып, салу дағдыларын жетілдіру. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы.** Арманшыл баламыз, Ғарышкер боламыз. Бір аяқты өткізіп, Екіншіні саламыз. Қолды жеңге өткізіп, Қолды жеңге өткізіп, Сыдырманы жүргізіп, Киеміз скафандрды. Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! **(қарым-қатынас**

		дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(таным іс-әрекеті)**			**іс-әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын».** «Сәт сапар!» деп, достар берген Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрден, Космосқа ұшамын. Болса-дағы қанша көркем, Көкте қайтіп жай табам?! Ораламын асыл өлкем Отаныма қайтадан. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Көңіл - күйдің кездесуі»** Мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу: **Міндеті:** гимнастикалық қабырғамен өрмелеу **Физикалық дағды** Ойын: «Гимнастикалық бөрене үстінде	**Дене шынықтыру** Лақтыру, қағып алу, домалату: **Міндеті:** допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	**Сауат ашу негіздері** «Дыбыстар мен әріптер» **Міндеті:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай	**Дене шынықтыру** Лақтыру, қағып алу, домалату: **Міндеті:** допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	**Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту** «Әлем ертегісі» **Міндеті:** бақылаулар мен суреттер бойынша

	Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Ойын: «Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық» Мақсаты: балаларды заттардың шамасын салыстыруда шартты өлшемді пайдалануға баулу **Сурет салу** «Гүлдер» **Міндеті:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** Ойын: «Інжу гүлдер»	жаза білу **Көркем әдебиет** «Менің сүйікті ертегім» **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету. **Қазақ тілі** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Коммуникативтік**	Ойын: «Өрістегі төлдерді санадың ба?» Мақсаты: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту **Қоршаған ортамен таныстыру** «Төрт түлік мал» **Міндеті**: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** Ойын: «Төрт түлік мал» Мақсаты: балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы	**Міндеті:** сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. **Математика негіздері** Шама **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Ойын: «Төрт түлік мал» пысықтау Мақсаты: балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. **Қазақ тілі** Байланыстырып сөйлеу. **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** «Балықшы мен балық» туралы ертегісін әңгімелеу Мақсаты: «Отан оттан да ыстық» мақалы, суреттерге сүйене отырып, диалогтарда

	жаттығу жасау» Мақсаты: балаларды гимнастикалық бөрене үстінде тепе-теңдік сақтай отырып жаттығу жасауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Әлем ертегісі» **Міндеті:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** «Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі Мақсаты: ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. **Математика негіздері** Шама	**Физикалық дағды** Ойын:«Тепе-теңдікті сақтаймыз» Мақсаты: балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** «Дыбыстар мен әріптер» **Міндеті:** «З» дыбысы Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Мақсаты: балаларды «З» дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасауға және	білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** «З» дыбысы (пысықтау) Мақсаты: балаларды «З» дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасауға және жаза білу **Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Математика негіздері** Шама **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Физикалық дағды** Ойын «Тепе-теңдікті сақтаймыз» (пысықтау) Мақсаты: балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Менің сүйікті ертегім» **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** «Үш дос» украин халқының ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, театр арқылы сахналауға үйрету **Сауат ашу негіздері** Сөздер	сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **«Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі»** (пысықтау) Мақсаты: ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Төрт түлік мал» **Міндеті**: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

	Мақсаты: балаларды қылқалам мен мақта таяқшасымен салу техникаларын үйлесімді пайдалану іскерлігін ұштау; көктем гүлі інжугүлдің құрылым және түс ерекшеліктерін байқап, қағаз бетінде көрсете білу.	**дағдыларды дамыту** «[И] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)» Мақсаты: [И] дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін дамыту.	туралы түсініктерін кеңейту.	Ойын: «Өрістегі төлдерді санадың ба?» Мақсаты: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту	қарапайым сөйлемдер құруға жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тех : Күнд

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №14 негізгі орта білім беретін мектеп
Топ: мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 – жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 10.04 - 14.04.2022 ж (II – апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 10.04.2022ж***	***Сейсенбі 11.04.202322ж***	***Сәрсенбі 12.04.2022ж***	***Бейсенбі 13.04.2022ж***	***Жұма 14.04.2022ж***
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Боямақты бояйық»** Мақсаты: Көктем мезгіліндегі боямақтарды бояу. **(шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Үстел – үсті ойыны: «Қоқыстан тазалау»** Шарты: Ғаламшарды қоқыстан тазарту керек, ол үшін мына геометриялық денелерді пішініне қарай топтастыруымыз керек. **(физикалық, танымдық дағдыларды дамыту)**	**Д/о: «Көктем белгілерін ажыратамыз»** Мақсаты: Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Шарты: Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Д/о: «Қай өсімдік екенін тап».** Мақсаты: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану. Шарты: Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуы керек. **(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Қ/о: «Бос орын»** мақсаты: Балаларға тез ойлануға және шапшаң, епті қимылдауға баулу. Шарты: Балалар шеңберді айналып молдас құрып отырады. Қолына қамшы ұстаған жүргізуші ойыншылардың бірінің қасына тоқтайды және қамшыны соның артына қойып кетеді. «Бұл жер тар, өз орныңды тап!» деген сөздерді айтады. Ойыншы қамшыны алады және жүргізушіні қуа жөнеледі. Егер оны ұстап алса, қамшымен ақырын ұрады. Ал жүргізуші сол ойыншының орнына отырып алуы тиіс. Егер отырып алса, ойыншы

					ойынды жүргізеді. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйікімді баламыз! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жүректен жүрекке Балалар шеңберге тұрып төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Көңіл-күйді анықтау»** Ойынның Мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Тәрбиеші балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарыннан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымынын кестесі	**Сауат ашу негіздері** "[э] дыбысы және Ээ	**Сауат ашу негіздері** "[э] дыбысы және Ээ	**Математика негіздері** "Ағаштар жайлы сен не	**Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері** "[ц] дыбысы және Цц

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	әрпі". Мақсаты: Э э дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйрету. **Қазақ тілі** "[Э] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсаты: [Э] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру** "Қолды алға-артқа сермеп, құм толтырылған қапшықты лақтыру" Мақсаты: балаларды қолды алға-артқа сермей отырып, құм	әрпін қайталау". Мақсаты: Э э дыбысы мен әрпін таныстыруды қайталау, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйретуді пысықтау. **Математика негіздері** "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?" Мақсаты: балалардың заттар топтамаларын салыстыруда "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету. **Музыка** "Атамекен, ақ мекен" Мақсаты: балалардың әннің сөзі мағынасын түсіне білу, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу, музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білу; жоғары және төменгі	білесің?" Мақсаты: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цифрмен сәйкестендіруді пысықтау. **Қазақ тілі** "Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаш түрлері" Мақсаты: Балаларды Б.Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; ағаштарға күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** "Тепе-теңдікті сақтап, құм толтырылған қапшықты лақтыру" Мақсаты: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқтап секіру; кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету.	"Ағаштар жайлы сен не білесің?" (пысықтау) Мақсаты: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цифрмен сәйкестендіруді пысықтау. **Сөйлеуді дамыту** "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»" (қайталау) Мақсаты: балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.	әрпі". Мақсаты: балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. **Құрастыру** "Құрылыс ғаламшары" Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары білеу, арка, призма, текше, цилиндрды пайдалана отырып ғарыш кемесін құрастыруды үйрету. **Дене шынықтыру** "Тепе-теңдікті сақтап, құм толтырылған қапшықты лақтыру" (пысықтау) Мақсаты: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқтап секіру; кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта

	толтырылған қапшықты нысананың ортасына лақтыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Ағаштың қасиеттері" Мақсаты: балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ағаштардың бүршік жаруы туралы ақпаратты өздігінен толықтыруға машықтандыру.	дыбыстарды ажыратып, ән айта білу қабілеттерін жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»" Мақсаты: балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырып әңгімелеуін дамыту.	**Көркем әдебиет** "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау". Мақсаты: балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету.	**Музыка** "Көгілдір көктем" Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Жас бағбандар" Мақсаты: балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; еліміздің көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту.	қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету. **Көркем әдебиет** "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі". (қайталау) Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Біздің отбасы серуенде».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуыны отбасының ықпалы».	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».

Тек: Кенц

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №14 негізгі орта білім беретін мектеп
Топ: мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 – жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 17.04 - 21.04.2022 (III – апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 17.04.2022ж***	***Сейсенбі 18.04.2022ж***	***Сәрсенбі 19.04.2022ж***	***Бейсенбі 20.04.2022ж***	***Жұма 21.04.2022ж***
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(Коммуникативтік дағды)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	Жапсырудан ойын-жаттығу "Гүлденген ағаштар" Мақсаты: көктем мезгілі келісімен табиғат оянып, ормандағы ағаштардың гүлдеп, бүршік атулары жайлы білім беру. **(шығармашылық іс-әрекет)** **«Түрлі-түсті гүл шоғы».** Мақсаты: Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру.	**"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету. Шарты. Тәрбиеші дәрілік қасиеті бар өсімдіктерді дәріханадан әкеліп, кішкентай табақшаларға салып қояды. Балалар екі топқа бөлініп табақшадағы	**Вариативті компонент - Жас зерттеуші** "Көктемгі ағаштар" Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Дидактикалық ойын.** «Түстері бойынша бөл». Өз еріктерімен суреттерді бояу. **(шығармашылық**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Көктем көркі" Мақсаты: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**Пазл "Теңіздегі балықтар".** Мақсаты: Баланың зейінін, ынтасын, байқампаздыққа, ойлау қабілетін, саусақ моторикасын, жылдамдығын дамытады. Теңіз балықтарының атауын атап білімдерін бекіту. Ойын шарты.Теңіз балықтарының суреті бар пазлды құрау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**

	- Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	кептірілген өсімдіктерді бақылайды. Әр топ өсімдіктердің атауын дұрыс тауып, олардың қасиеттерін естеріне түсіріп, айтып береді. Өсімдіктің атауы дұрыс табылса, тиісті таңбалауышты ыдыстың жанына қояды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** **«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**іс-әрекет)**	**"Көктем" өлеңін жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Не артық" ойыны** Мақсаты: Балалардың қабылдауын анықтау, артық суретті айта білуге үйрету. Шарты: 4 сурет берілген картокадағы артық суретті табу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "[ц] дыбысы және Цц әрпін қайталау". Мақсаты: балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. **Қазақ тілі** "Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсаты: "Й" дыбысы мен әрпімен таныстыру. "Й" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту. **Дене шынықтыру** "Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсаты: балаларды белгіленген жерге дейін жылдамдыққа	**Сауат ашу негіздері** "[ш] дыбысы және Шш әрпі". Мақсаты: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыру. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. **Математика негіздері** "Достық үйінің құрылысы" Мақсаты: балаларды түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету. **Музыка** "Көңілді көктем келді" Мақсаты: балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық шығарманы эмоциямен	**Математика негіздері** "Достармен бөлісе біл" Мақсаты: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру. **Қазақ тілі** "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?". Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету.	**Математика негізері** "Достармен бөлісе біл" (пысықтау) Мақсаты: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** "1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні" (пысықтау) Мақсаты: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру. **Музыка** "Біз бақытты баламыз"	**Сауат ашу негіздері** "[ш] дыбысы және Щщ әрпін қайталау". Мақсаты: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыруды қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйретуге дағдыландыру. **Жапсыру** "Зымырайды зымыран" Мақсаты: балаларды дайын тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер пішінді қағаздар арқылы зымыранның бейнесін құрастырып, жазық қағаз бетіне желімнің көмегімен жапсыруға үйрету. **Дене шынықтыру** "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуды

	(ұзындығы 20 м) жүгіруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті" Мақсаты: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру.	қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білу қабілеттерін жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** "1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні" Мақсаты: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.	**Дене шынықтыру** "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығу" Мақсаты: балаларды бірнеше қадам аттап барып бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуға үйрету. **Көркем әдебиет** "Көктем сәні" Мақсаты: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу.	Мақсаты: балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Тірі және өлі табиғат" Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету; қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялын дамыту.	пысықтау" Мақсаты: балаларды қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруге үйрету. **Көркем әдебиет** "Көктем сәні" (қайталау) Мақсаты: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Тек : Күн

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №14 негізгі орта білім беретін мектеп
Топ: мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 – жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 24.04 - 28.04.2022 ж (IV – апта)

Күн тәртібі	*Дүйсенбі* 24.04.2022ж	*Сейсенбі* 25.04.2022ж	*Сәрсенбі* 26.04.2022ж	*Бейсенбі* 27.04.2022ж	*Жұма* 28.04.2022ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бес саусақ».** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. **(коммуникативтік дағды)**	**«Төрт жақты лото».** Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады. **(танымдық дағды)**	**"Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық дағды)**	**Үстел үсті ойыны «Есіңе сақта».** Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын тәрбиеші көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Тәрбиеші балалардың қаншалықты естеріде сақтағандарын тексереді. **(танымдық дағды)**	**Фотосуреттер карастыру «Ұлттар достығы».** Фотосуретте бейнеленген ұлттар достығы тақырыбында әңгімелеу. **(коммуникативтік дағды)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(коммуникативтік дағды)**	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. **(коммуникативтік дағды)**	«Көктем» Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы **(коммуникативтік дағды)**	«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, доска, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **(коммуникативтік дағды)**	«Кемпірқосақтың түстері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру **(коммуникативтік дағды**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар.** Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру	**Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар.** Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты	**Сауат ашу негіздері** Ойын: «Қ-Ғ» дыбыстары Мақсаты: «Қ - Ғ» дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау. «Қ – Ғ» дыбыстарын буында, сөзде, сөйлемде сұрақтарға жауап беру арқылы анық, дұрыс	**Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар.** Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың арқанның үстінен бір қырымен жүру.	**Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту** Ойын: «Дәрумендердің керемет күші» Мақсаты: Балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын

	және тұру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс** жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Сөйлеуді дамыту** Ойын: «Дәрумендердің керемет күші» Мақсаты: Балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту, ұқыптылыққа, тазалыққа, әдептілікке тәрбиелеу **Математика негіздері** Ойын: «Жалауларды ретімен қоямыз» Мақсаты: балалардың	айқастырып, отыру және тұру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс** жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Сауат ашу негіздері** Ойын: «Ж-Ш» дыбыстары» Мақсаты: Ж-Ш дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау. Сөздердегі дыбыстарды анық айтуды үйретіп, еске сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	айтуды және ажыратуды үйрету. **Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша** **Математика негіздері** Ойын: «Жалауларды ретімен қоямыз» пысықтау Мақсаты: балалардың айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай біліктерін ұштау; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білу қабілетін жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Ағаштар, табиғат және адам» Мақсаты: балалардың ағаштың табиғатқа және адамның тіршілігіне қосатын үлесі туралы түсініктерін жетілдіру.	**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс** жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Сауат ашу негіздері** Ойын: «Қ-Ғ» дыбыстары (пысықтау) Мақсаты: «Қ - Ғ» дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау. «Қ – Ғ» дыбыстарын буында, сөзде, сөйлемде сұрақтарға жауап беру арқылы анық, дұрыс айтуды және ажыратуды үйрету. **Көркем әдебиет** Өлең: С. Оспанов	үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту, ұқыптылыққа, тазалыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: балалардың жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қаңқыз) туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қазақ тілі** Ертегі: Халық аузындағы «Үш батыр» ертегісі Мақсаты: балалардың "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісіндегі

	айналасына карап геометриялык пішіндерді табу, оларға талдау жасай біліктерін ұштау; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білу кабілетін жетілдіру. **Құрастыру** «Ақ кайың» Мақсаты: Балаларға катырма кағаздан ағаштың діні мен ұшар басын киып алуды; майлықтарды жырту, умаждау әдістерін пайдаланып, домалақ етіп ағаштың ұшар басына жапсыруға, желіммен ағаш бөліктерін бір-біріне жапсырып, "кайың" ағашын құрастыруды үйрету; дәстүрлі емес өнердің түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін дамыту	**Көркем әдебиет** Өлең: С. Оспанов «Тілегіміз- бейбіт күн» Мақсаты: Өлең жолында кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді, өз ойларын толық жеткізуді үйрету. Еске сақтау қабілеттерін дамыту. Әдептілік сақтауға, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу **Қазақ тілі** Ертегі: «Достық» ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не? Мақсаты: Балалардың ұғымында «достық» түсінігін қалыптастыру, Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамытуды жалғастыру.		«Тілегіміз- бейбіт күн» қайталау Мақсаты: Өлең жолында кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді, өз ойларын толық жеткізуді үйрету. Еске сақтау қабілеттерін дамыту. Әдептілік сақтауға, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** Ойын: «Ретімен пішіндерді орналастыр» Мақсаты: балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау.	оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).