

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2021жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2021	Жұма 02.09.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
				Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Балалардың «Білім күні» мерекесі туралы не білетінін сұрау. Отбасындағы аға әпкелері мектепке қалай дайындалды әңгімелеу. Келесі жылы оларда мектепке алғашқы қадам жасайтынын айту. Алғашқы қоңыраудың видеосын тамашалату. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) балаларды елестету арқылы күрделі емес мектептің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру	Есік қағылып топқа әдіскер қонаққа келеді. Балаларға әр түрлі суреттерді алып келгенін айтып, жана оқу жылы басталғанын, балалар мектепке дайындалуы керектігін түсіндіреді. Балаларға суреттерді таратып беріп, сурет туралы әңгімелуді, жалғасы мен сонын ойлап таба білуге үйрету. (Көркем әдебиет) Қолдарындағы суреттер бойынша не жасауға болатынын карап, сол орталықтарға баруды ұсыну. Кітаптардың суреттері

				(Сурет салу) Балалар калауы бойынша мектеп құралдарын мүсіндеуде таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру (Мүсіндеу) Сергіту сәттерін жасатып, орталықтардан ауысып жұмыс жасауын ұйымдастыру.	бейнеленген балалар кітап орталығына барады. Бұл орталықта мектепке қалай дайындалуға болады, өз ойларын айтып, сахналап көрсетеді. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, жеке өз ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Сандар берілген карточкадағы балалар математика орталығына барып, мектепке қалай дайындалуға болады. Сандарды санау. Жана бсанымен танысу. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Оларды санау, салыстыру. (Математика негіздері)
--	--	--	--	---	--

					Әр түрлі шығармашылыққа қолданылатын заттары бейнеленген суретті алған балалар өнер орталығында әр түрлі іс әрекеттер жасау арқылы мектепке дайындалады. Күзде пісетін көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу (Мүсіндеу) түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың мектепте бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тек: Күн

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2021 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2021	Сейсенбі 6.09.2021	Сәрсенбі 7.09.2021	Бейсенбі 08.09.2021	Жұма 09.09.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелерін бүкіл таракқа, бір сызықтың бойына орналастыра бейнеленген суретті бояу. (Сурет салу) Анама арнаған білезік затқа қарап мүсіндеу. (Мүсіндеу) Үйдегі үлкен кілемді сәндіейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. (Жапсыру)	Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау. (Көркем әдебиет) Топтағы құыршақтардан отбасы мүшелеріне бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің біріне жақсы тілектер бойынша ұзындығын айтуы. (Сөйлеуді өлшей білуге, өсу және дамыту) кему ретімен қонақтарға такпақтар орналастыруға үйрету. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енд еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. (Математика негіздері)	Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. Қолын жазуға дайындау. Қонаққа келген отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектерін айтуы. (Сөйлеуді дамыту) Қонақтарға такпақтар айтқызу. Шалқан ертегісін сахналау. (Көркем әдебиет) «Ашық хатты» сәндеп суреттер салу. (Сурет салу)	Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру. Қолын жазуға дайындау. Кішікентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анамен ас үйде» (Көркем әдебиет) түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақтапаларды, нүктелерді ыргакты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. (Сурет салу) Анамын алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Жапсыру)	Анам әкем және мен спорттық әулеттен іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу. (Сөйлеуді дамыту) Балибақинада бар спорт құралдарын беттестіру және тұстастыру, жұпмен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) Ойын немесе спорт залды құрылым материалдардан құрастыру. (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тех: Ким

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2021 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2021	Сейсенбі 13.09.2021	Сәрсенбі 14.09.2021	Бейсенбі 15.09.2021	Жұма 16.09.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды». Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Сөз" және	Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс"і	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша

		"дыбыс" терминін туралы ері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. жазу кезінде қолды жазуға арқаны дұрыс дайындау: жазу ұстау және кезінде арқаны қаламды немесе дұрыс ұстау қарындашты ережелерімен дұрыс ұстауға таныстыру және үйрету. қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.		
«Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту) Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. (Сурет салу)	«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді (Сөйлеуді дамыту) пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын	«Мен жасаған ойыншық» Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген	«Ойыншық дүкені» қандай болады. Олар несімен ұнайды әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту) Саханалау. Ойыншық дүкенінде (Көркем әдебиет)

Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Мүсіндеу) Сүйікті ойыншығын киіп жапсыру (Жапсыру)	ойындар ойнату (Математика негіздері) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың тәлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (Коршаған ортамен таныстыру)	сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу. (Сурет салу) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды тұзды камырдан мүсіндеу (Мүсіндеу) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды түрлі түсті қағаздан киіп жапсыру (Жапсыру)	сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету (Көркем әдебиет) Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші",	«Бестемше», «пазылдар» ойнату (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. (Құрастыру)
---	--	---	--	--

				"үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен карама-карсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алаканына салып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негіздері)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Тек: Келіс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2021 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2021	Сейсенбі 20.09.2021	Сәрсенбі 21.09.2021	Бейсенбі 22.09.2021	Жұма 23.09.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері	Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша

		Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау, жазу кезінде әрқашан дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру	"Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау, жазу кезінде әрқашан дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру	
Топқа ата-аналар келісімімен. Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді. (Сөйлеуді дамыту) Кітаптардан балалардың құрамысы бойынша ертегі, тақиястар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын оқыған	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Табиғи қалдық материалдарымен өздерінің жасаған кітаптарын	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптанғы сөздерін	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалау. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап

	(Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (Математика негіздері)	сәндеу. (Құрастыру) Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен өсімдіктердің тәріздеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейін танытып, эмоционалды- бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. (Көркем әдебиет)	айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кейіпкерлерге қарап суреттерін салту, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Бірлесіп көңілді әндер орындау. (музыка)	жасауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Келген балалардың қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету. (Сурет салту, мүсіндеу, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата-аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тема: Күн

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2021 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2021	Сейсенбі 27.09.2021	Сәрсенбі 28.09.2021	Бейсенбі 29.09.2021	Жұма 30.09.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға иешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, илесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бакшада не өседі?», «Үшты ұшты» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Сөз және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын	Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Сөз және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша

			калыптастыру		
	«Ертегілер елінде» Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Таныс ертегіні сахналау. (Көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру. (Математика негіздері) Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)	«Қазақ ертегілері» Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфильмін көру. (ертөстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қанбақ шал және т.б) (Сөйлеуді дамыту) Өздеріне ұнаған ертегіні бейнелеу (Сурет салу) Өздеріне ұнаған ертегінің кейіпкерлерін киып кітапшаға жапсыру (Жапсыру)	«Әлем ертегілері» балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйреті. (Сөйлеуді дамыту) Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау. (Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, салыстыру, өз ойларынан ойындар құрастыру. (Математика негіздері) Ғажайып әлемді қиялдау бойынша құрастыру. (Құрастыру) Ғажайып кейіпкерлердің суретін салу (Сурет салу)	Менін ертегі әлемімде. Ойдан ертегі құрау. бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Әр түрлі табиғи заттардан топты сәндеу, орталықтардың заттардың, сөрелердің орнын ауыстыруға жағдай жасап, көмектесу. (Құрастыру) Ертегі әлемін жасау үшін сәндік заттарды бейнелеу. (Сурет салу) Қағаздарды киып, сәндік заттар, ұжымдық жұмыстар жасап топты ертегі әлеміне айналдыру. (Жапсыру)	Театрға саяхат. Балаларды ертегі қойылымын тамашалатуға алып бару. Онда не көргендерін ретімен, асықпай айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) Театрда көрген кейіпкерін бейнелеу. (Сурет салу) Кейіпкердің мүсінін жасау. (Мүсіндеу) Қағаздардан киып жапсыру. (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру	Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.