

Тек: *Келіс*

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №14 негізгі орта білім беретін мектеп

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспар жасалған кезең: 01.11–04.11.2021ж (1 – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 01.11	Сәрсенбі 02.11	Бейсенбі 03.11	Жұма 04.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру. «Тазалықтың денсаулық үшін маңызы» әңгімелесу (үй-жайды дымқыл тазалау, өз бөлмесін ретке келтіру қажеттілігі туралы)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны. «Лото. Қыздар мен ұлдардың киімдері» Максаты: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байкампаздыққа баулу. Кімге, не керек? Қыздар мен ұлдардың киім түрлерін іріктейді. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дамытушы жаттығу. «Көзді жұмып тұрып, тепе-теңдікті сақтау» Максаты: Балаларға көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру, түйсік қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Психогимнастика «Бүгін өзінді қалай сезінесің?» Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Максаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Такпак жаттау. Мен анамнан калмаймын! Онсыз ешқайда бармаймын! Айтыңдаршы, менсіз Жарты күн өмір мүмкін бе? Анаммен бірге ас үйде де, Істерге бірге барамыз, Екеуміз мультикті бірге көреміз, Алмұртты бөліп жейміз. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
	«Орманда не өседі?»	«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны.	«Өз көшенді картадан тап» дидактикалық	«Бөлшектен үй	«Әрекетті таңда»

	үстел-баспа ойындары Максаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімді бекіту (қоршаған ортамен танысу +сөйлеуді дамыту)	Максаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту, іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу +сөйлеуді дамыту)	ойыны Максаты: кеңістіктегі бағдарды бекіту (математика+ қоршаған ортамен танысу) «Қармақ» ойыны Максаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту (дене шынықтыру + математика)	кұрастыр» дидактикалық ойын Максаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету, балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту (математика+ қоршаған ортамен танысу)	дидактикалық ойыны Максаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (танымдық іс- әрекет, зертей іс – әрекет)	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (қатынас іс – әрекет)	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Максаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (танымдық іс – әрекет)	«Кеңістік» Максаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (танымдық іс – әрекет)	«Санырауқұлақтар» Максаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет, қатынас іс - әрекеті)
Ұйымдастырылғ	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Сауат ашу негіздері	Денешынықтыру	Музыка пән мұғалімі жоспары

ан іс-әрекет	Міндеті: Жүру мен жүтіруді алмастырып, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м) Физикалық дағды Ойын: «Бөрене үстімен төрттағандап еңбектеу» Максаты: Балаларды бөрене үстімен алақан мен табанға сүйене отырып төрт тағандап еңбектеуге үйрету; оқу қызметінде қимылдың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын қайталауға жаттықтыру Сөйлеуді дамыту Міндеті: сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Аңдардың қысқа дайындығы» Максаты: Жануарлар әлемі туралы түсінік беру, жануарлардың табиғаттағы рөлі зор	Міндеті: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу Физикалық дағды Ойын: «Ішпен еңбектеу» Максаты: Балаларды 50 см биікке қатарлата орналастырылған таяқтардың астынан ішпен еңбектеп өтуді үйрету; бір-бірінің артына, қатарынан тізіліп, жұптасып тізбекке тұру арқылы аяқты артқа қарай тізеден бүгіп, тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Сөйлеммен танысайық» Максаты: Балаларға	Міндеті: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Сөйлемді аяқтайық» Максаты: Балаларға сөйлем сөзден тұратынын түсіндіруді жалғастыру. Берілген суреттерге қарап сөйлем құрастыруға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау мен зейінін дамыту. Музыка пән мұғалімі жоспары бойынша Математика негіздері Міндеті: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Танымдық дағдыларды дамыту Ойын: «Қанша салсаң,	Міндеті: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м). Физикалық дағды Ойын: «Еңбектеу жаттығулары» Максаты: Балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүтіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Сөйлемді аяқтайық» қайталау Максаты: Балаларға сөйлем сөзден тұратынын түсіндіруді жалғастыру. Берілген суреттерге қарап сөйлем құрастыруға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.	бойынша Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Коммуникатив дағдыларды дамыту Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі» Максаты: Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру міндеті: туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті
---------------------	--	--	--	--	---

өкесін айту, сұрақ жауаптар арқылы балалардың ой өрісін, кейіндерін дамыту, құпиядан ортаны сүйке, оны құрметті білуге тәрбиелеу Математика негіздері Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Танымдық дағдыларды дамыту Ойын: «Саябақтағы жәпқырлар санын кім санады?» Мақсаты: Балаларға «3» саны туралы түсінік беру, «үш» жүйн санының екі ең кіші жасындылары «бір» мен «екіден» құрылатынын жайлы түсінугін дамыту; күз мезгіліне тән құбылыстарды пысықтау; зейін, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту; табиғаттың сұлулығын сезіну және оны бағалауға тәрбиелеу Сурет салу	сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрау, ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін түсіндіруді жалғастыру. Көркем әдебиет Міндеті: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «А.Сарбөппін. "Бір қап бидай"» Мақсаты: Әңгімені оқып, мазмұндауға үйрету. Балалардың әңгіме желісін сахналау арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту. Оқу қызметі барысында балаларға нанды кастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	сонша жинайсың» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу міндеті: туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Отбасы ағашы» Мақсаты: Балаларға өз отбасында неше адам бар екенін айтқызу және оларды санау. Нағашы ата мен әжесін, жақын туыстарына аттарын сұрау. Үлкендерді	Ойлау мен зейінін дамыту. Көркем әдебиет Міндеті: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Орман-дәрігері» ертегісі Мақсаты: Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды не жағымсыз қасиеттерін түсінуді, ертегіні тыңдауды үйрету. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Танымдық дағдыларды дамыту Ойын: «Дауыстап сана» Мақсаты: Балаларға дауыстап санауды үйрету. Есте сақтау қабілетін, зейіні мен ой	атасын білу Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Отбасы ағашы» Мақсаты: Балалардың Балаларға өз отбасында неше адам бар екенін айтқызу және оларды санау Жеті атаны тану және атау Жеті Үлкендерді сыйлауға, кішілерге көмектесуге талпындыру. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Киіз үй»
--	--	--	---	---

	міндеті: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу; бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау Шығармашылық дағдыларын дамыту Ойын: «Мысық» Максаты: Балалардың қарындашпен мысықтың суретін салу техникасын жетілдіру; мысықтың артқы аяқтарына басылып отырған мысықтың дене бөлшектерін үйлесімді орналастыруды үйрету; мысықтың қимылдау ерекшеліктерін күнделікті бақылау барысын тиянақтау	Қазақ тілі Міндеті: азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Біз дән егеміз» Үн өнімдері. Ыдыс» Максаты: Нан, үн өнімдері туралы тұтас түсінік беру; нан туралы өлеңмен таныстыру; нанға құрметпен карау мысалдарымен таныстыру; нан туралы идеялар мен мақал-мәтелдерді нақтылау	сыйлауға, кішілерге көмектесуге талпындыру.	– өрісін дамыту.	Максаты: Балаларға қазақ халқының ежелгі тұрағы киіз үй туралы мәлімет беру, киіз үй құрлысымен таныстыру. Киіз үй туралы мәлімет бере отырып, киіз үй жабдығын сәндеу жолдарын көрсету. Ұлттық дәстүрлерді қадірлеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №14 негізгі орта білім беретін мектеп

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспар жасалған кезең: 07.11–11.11.2021ж (II – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру. «Күн сайын ... тәртібі бойынша» ойлану-әңгімелесу (режимді сақтаудың мәні туралы) әңгімелесу				
	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, кара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. (Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)	Психогимнастика «Жақсы көңіл-күй» Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпіт сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіре бастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. «Ауа райын болжаймыз» Мақсаты: Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғи құбылыстарға қатысты халық болжамдарымен таныстыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. «Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» казак халық ертегісі» Мақсаты: Ертегіні оқып беру, мазмұндауды үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, айтатын сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)". Мақсаты: Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; казак халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Максаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету (қоршаған ортамен танысу, математика)	«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Максаты: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Өзіне жұп тап» дидактикалық ойыны Максаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын Максаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Максаты: сөздікті белсендіру, ой-өрісін кеңейту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
ҮІӨ дайындық	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Максаты: Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы. Педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруды және атауларын атауды сұрайды, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.	Дидактикалық ойын. "Қуыршақтарға моншақтар алыңыз". Максаты: Үлгі бойынша түсін таңдау. Материал. Негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (танымдық іс-әрекет)	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Максаты: Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны. Максаты: Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ еске сақтау мен ойлауды дамытуға	Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр". Максаты: Көліктерді ажыратуды, атауды үйрету. Керекті құралдар: көліктер. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)

	(карым-катынас іс-эрекеті)			ықпал ету. (шығармашылық іс-эрекет, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет)	
Ұйымдастырылған іс-эрекет	Денешынықтыру Міндеті: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Физикалық дағды Ойын: «Допты лақтырамыз» Максаты: Балаларда сапта бір қатармен тұру, жүру; шашырап жүтіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруға үйрету; ойындар арқылы кеуде тұсынан қос қолмен допты лақтыру дағдыларын дамыту Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту	Денешынықтыру Міндеті: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Физикалық дағды Ойын: «Допты баспен итеру» Максаты: Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту, төрт тағандап жүріп, допты баспен итеруге үйрету, аунап түсіп, допты алып серіктесі ұстап тұрған сакинаға лақтырып түсіру дағдыларына жаттықтыру, ептілік пен дәлдікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Суретке қарап құрастыр» Максаты: Балалардың	Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Айна» Максаты: Балалардың еске сақтау қабілетін, ой-өрісін, шығармашылығын, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, өз ойын толық жеткізе білуді үйрету, әрбір баланың даралығын дамыту Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша Математика негіздері Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Танымдық дағдыларды дамыту Ойын: «Қанша алсаң, сонша жинайсың» Максаты: Балаларға жеміс пен көгөністерді адамның тіршілігінде пайдалануға	Денешынықтыру Міндеті: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Физикалық дағды Ойын: «Допты лақтырып, қағып алу» Максаты: Балаларда сапта еркін жүру, қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруға үйрету, ойындар арқылы кеуде тұсынан қос қолмен допты лақтыру дағдыларын дамыту Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Сөйлемді аяқта» Максаты: Сурет бойынша әңгіме құрап, байланыстыра сөйлеуді	Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Табиғаттағы еңбек» Максаты: Топтағы балалардың ересектердің жәрдемімен, табиғат бұрышында гүлдерге су құюға, жапырақтарын сүртіп, құмын тазалауға баулу. Үлкендермен ықыласты қарым – қатынас жасауға, олардың еңбегіне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Қоршаған ортамен

Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Менің ас бөлмем» Максаты: Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету, ас бөлмесімен таныстыру, ас бөлмесінде заттардың қандай жұмыс атқаратынын сұрау. Сөздік қорларын дамыту. Математика негіздері Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Танымдық дағдыларды дамыту Ойын: «Достарыңмен бөліс» Максаты: Балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру Мүсіндеу міндеті: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген	біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйретуді қайталау Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Коммуникатив дағдыларды дамыту «Көкөністер» өлеңі Г. Өкеев Максаты: Жемістерді таныстыру, жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажыраты білу, жемістерді. Атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер мен көкөністер туралы түсініктерін дамыту. Балаларды салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Қазақ тілі Міндеті: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Ойлан, тап» Максаты: Балаларға сөздерді әр түрлі етіп айтуды, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс	баулу, себетке қанша жеміс толтырғанын санау, үлкенді құрметтеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Мен және менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерінің денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептіліктерін, шапшаңдықтарын, батылдықтарын, күштіліктерін байқау. Спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Салауатты өмір салтын насихаттау.	дамыту, сөйлемдерді сөздерге жіктеу. Ұйымшылдыққа, аламгершілікке, тазалыққа, ұқыптылыққа, әдептілікке, білімпаздыққа жетелеу. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Коммуникатив дағдыларды дамыту М. Әлімбаев «Сары жапырақтар жауғанда» Максаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейтіп, бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылату. «Күз» өлеңін оқып беру, түсіндіру, жаттау, байланыстыра сөйлеуді үйрету. Тілдерін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу Математика негіздері Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс	таныстыру міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Менің жанұям» Максаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Қазақ тілі Міндеті: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Ойлан, тап» қайталау Максаты: Балаларға сөздерді әр түрлі етіп айтуды, ажыратуды үйрету, буындарда,
--	--	--	--	---

	пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу Шығармашылық дағдыларын дамыту Ойын: «Құстар қалай қайтады?» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейте отырып, торғайдың жылы жаққа ұшып кететіні туралы мәлімет беру; мүсіндеу ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы қолдың ұсақ моторикасының дұрыс дамуына үлес қосу, түрлі пішіндерді жасауда өсу, жалпайту, домалақ жасау, шұжық тәріздес пішін шығару тәсілдерін игерту	айтуға дағдыландыру. Балалардың ой-өрісі мен зейінін дамыту.		жауап беру. Танымдық дағдыларды дамыту Ойын: «Қанша алсаң, сонша жинайсың» Мақсаты: Балаларға жеміс пен көгөністерді адамның тіршілігінде пайдалануға баулу, себетке қанша жеміс толтырғанын санау, үлкенді құрметтеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың ой-өрісі мен зейінін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Сөйлеу бұзылыстары, олардың себептері және алдын алу» консультация-практикум (жеке консультациялар). Мақсаты: ата-аналарға мектеп жасына дейінгі балаларда қандай сөйлеу бұзылыстары бар, балалармен ойындарда қандай жаттығуларды қолдануға болатындығы туралы түсінік беру. (саусақ гимнастикасы)				

Тек: Қол

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №14 негізгі орта білім беретін мектеп

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспар жасалған кезең: 14.11–18.11.2021 (III – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Тәні саудың жаны сау» әңгімелесу Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойындары «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: магниттік тактада бір-бірімен үйлесетін әртүрлі пішіндер мен түстерден кескін жасау (күрастыру + математика)	Үстел үсті ойындары «Дысбілместін шоты» Мақсаты: балаларды кемпіркосактың барлық түстерімен таныстыру, 1- ден 7-ге дейін санау; пәндерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту (математика + сөйлеуді дамыту)	«Сандар» такта-баспа ойындары Мақсаты: фигураны суреттегі объектілер санымен салыстыру, сонымен қатар саусақтардың ерікті зейіні мен ұсақ моторикасын жаттықтыру (математика + қоршаған ортамен танысу)	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану (математика + сурет салу)	«Дәмді және пайдалы» ойыны Мақсаты: балаларды допты ұстауға және лақтыруға үйрету; пайдалы тағам туралы білімді бекіту (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттерді орналастыр» ойыны. Максат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше талсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көзінді жұм, қолыңмен анықта». Максат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жінішке, үлкен - кішкентай ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал- жабдықтары: қарындаштар,	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Шеңберге тұрады, бір- біріне жылы сөздер айтады.	Санамақтар айтқызу. Қасқыр қакты қакпаны. - Ашыңдар, тез! - айтқаны. Сол-ақ екен лақтар, Титтей-титтей шұнақтар	"Қажетті киімді ал". Максат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері:

	Ойынның құрал-жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын-қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қарым – қатынас іс – әрекеті)	Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына, Бірі - сәкі астына, Бір - астына керует, Бірі - тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лак бар бұл үйде? (қарым-қатынас іс-әрекеті)	куыршаққа дұрыс киімді тандау. Ойын әрекеті: куыршаққа қажетті киімді табу, мезгіліне сәйкес киімді кигізу керек. (таным іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Міндеті: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Физикалық дағды Ойын: «Доппен ойындар» Максаты: Алан кеністігіне бейімделе білу. Доппен эстафета орындау кезінде тәуекелдерді мейлінше азайту. Сөйлеуді дамыту Міндеті: интонациясы	Денешынықтыру Міндеті: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Физикалық дағды Ойын: «Менің Добым» Максаты: Балаларға гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өтуге жаттықтыру, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Сыйқырлы сурет» Максаты: Балалардан суретте не көргенін баяндау, сөздерден сөйлем құрастыру, сөздік қорларын мойту. Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша Математика негіздері	Денешынықтыру Міндеті: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Физикалық дағды Ойын: «Түрлі – түсті доптар» Максаты: Балаларға адымдап алға қарай жүру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, дене	Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Кішкентай бағбан» Максаты: Әңгімені

бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.

Коммуникатив дағдыларды дамыту
«Алма» ертегісі»

Максаты: Балаларды ертегі мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің ішкі күйі мен іс – әрекетін сахнада ойнай отырып, бейнелей білуге дағдыландыру, қызығушылық әрекетін, қабілеттерін ояту.

Математика негіздері

Міндеті: көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен

Танымдық дағдыларды дамыту
Ойын: «Жеті күннің қасиеті»

Максаты: Балаларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы түсінік

Шаршаңдыққа, ептілікке баулу.

Сауат ашу негіздері

Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау

Коммуникатив дағдыларды дамыту

Ойын: «Менің ойыншығым»

Максаты: Балаларға өздерінің сүйікті ойыншықтары жайлы сөйлемдер құрастырып, қандай ойыншықтар екенін сұрау. Балаларды ұқыптылыққа және тазалыққа тәрбиелеу.

Көркем әдебиет

Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау

Коммуникатив дағдыларды дамыту
«Үш дос» казак халық ертегісі

Міндеті: көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру
Танымдық дағдыларды дамыту

Ойын: «Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?»

Максаты: Балалардың ұғымында «сегіз» саны туралы түсінік қалыптастыру, оны тану және атау іскерлігін жетілдіру; саны сегіз жолақты ұзындығына қарай өсу және кему ретімен тұрастырып салыстыру амалын жетілдіру; жылдың төрт мезгілі туралы білімдерін пысықтау

Қоршаған ортамен танысу

Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру

жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру

Сауат ашу негіздері

Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау

Коммуникатив дағдыларды дамыту

Ойын: «Сыйқырлы сурет»

Максаты: Балалардан суретте не көргенін баяндау, сөздерден сөйлем құрастыру, сөздік қорларын мойту. Сөз ішіндегі дыбыстардың жуан, жінішке, дауысты, дауыссызға бөлінетінін ұғындыру.

Көркем әдебиет

Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің

оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылықтарын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру. Әңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту, өз ойын ұштастыра айту.

Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеті: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.

Әлеуметтік дағдыларды

қалыптастыру

Ойын: «Сымсыз телефон»

Максаты: Балаларға электронды техника жайлы мағлұмат беру, телефон мен смартфондардың пайдасы мен зиянын

калыптастыру,
атауларын жаттату;
жеті саны қатысатын
ертегілер мен
ұғымдарды пысықтау;
«жеті қазына» және
адам өміріндегі жеті
санына байланысты
басқа да ұғымдарды
топтастыруды үйрету

Жапсыру

міндеті: сюжеттік
композициялар жасау;
оларды сәнді
бөлшектермен
толықтыру;
жеке және топпен
бірлесіп жасау;
онда міндеттерді
келісіп атқару

Шығармашылық дағдыларын дамыту

Ойын: «Қоян сәбізді
жаксы көреді»
Максаты: Балаларды
мақта табақшаларын
қайшының көмегімен
тең ортасынан екі
бөлікке кесіп, кесілген
бөліктерден қоянды
жазық қағаз бетіне
жапсыруды үйрету

Максаты: Халық ауыз
әдебиетінің тұрмыстық
ертегілермен
таныстыруды
жалғастыру. Өзінің
қимылын серіктестің
қимылымен
байланыстыруды үйрету;
бейнені дененің әсем
қимылы, ымдау, дауыс
арқылы білдіру,
«сахнада» бағдарлау.
Балалардың
шығармашылық
кабілетін дамыту.

Қазақ тілі

Міндеті: интонациясы
бойынша сөйлемдерді
(хабарлы, сұраулы,
лепті) ажыратып,
сөйлегенде қолдана
білуді жетілдіру
**Коммуникатив
дағдыларды дамыту**
Ойын: «Үй жануарлары
және төлдері. «Жеті лақ»
ертегісі»

Максаты: Балалардың
ұғымындағы үй
жануарлары туралы
білімдерін кеңейту,
«Қасқыр мен жеті лақ»

Ойын: «Көлік түрлері»
Максаты: Көліктер туралы
ұғым қалыптастыру,
өздеріне таныс көлік
түрлерін салыстырып,
ажыратып айтып беруге
үйрету. Өр түрлі көлік
құралдарынан мамандық
иелері туралы білімін
кеңейту. Олардың еңбегін
бағалауға, құрметпен
қарауға үйрету.

рөлін мәнерлі дербес
орындау

Коммуникатив дағдыларды дамыту

«Күн астындағы
Күнекей қыз»
Максаты: Ертегі
мазмұнын жете
түсіндіріп, оны
тыңдауға деген
қызығушылығын
ояту; өз ойын
қиялымен ұштастыра
отырып, жағымды -
жағымсыз
кейіпкерлерді
өздігінен ажырата
білуге үйрету; ертегі
арқылы балаларды
еңбекті сүйеге
тәрбиелеу. Балаларға
ертегілер әлеміне
еніп, жақсы көңіл күй
сыйлау

Математика негіздері

Міндеті: көрнекілік
арқылы 6, 7, 8, 9, 10
сандарының пайда
болуымен;

Танымдық дағдыларды дамыту

түсіндіру. Қолдану
барысында қауіпсіздік
техникасын сақтауды
үйрету.

Қазақ тілі

Міндеті: сөйлегенде
(хабарлы, сұраулы,
лепті) қолдана білуді
жетілдіру

Коммуникатив дағдыларды дамыту

Ойын: «Көлік түрлері.
Қоғамдық көлікте
тәртіп ережесі»
Максаты: Балалардың
көлік түрлері,
олардың қозғалыс
тәсілдері туралы
білімдерін кеңейту;
қоғамдық көліктегі
ережелермен
таныстыру; қала мен
ауылдың көріністері,
олардың
айырмашылығын
ажыратуды үйрету

		ертегісіннің мазмұнымен таныстыру, үй жануарларының төздерінің атауларын бекіту, үй жануарларының дыбыс шығару және қозғалу ерекшеліктерін еске түсіру		Ойын «Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?». Мәксаты: Балалардың ұғымында «сегіз» саны туралы түсінік қалыптастыру, оны тану және атау іскерлігін жетілдіру; саны сегіз жолақты ұяңдығына қарай өсу және кему ретімен тұтастырып салыстыру амалын жетілдіру; жылдың төрт мезгілі туралы білімдерін нысықтау	
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақша мамандарының ата-аналарымен өзара іс-қимылы» тақырыбында дөңгелек үстел Мәксаты: мектеп жасына дейінгі балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың бірлескен қызметі Стендік кеңес «Балаларды қалай жазалауға болмайды? Неден аулақ болу керек?». Мәксаты: балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселесінде ата-аналардың құзыреттілігін арттыру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №14 негізгі орта білім беретін мектеп

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспар жасалған кезең: 21.11–25.11.2021 (IV – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Біз гимнастиканы не үшін жасаймыз» әңгімелесу (танертенгі гимнастиканың маңызы туралы)				
	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. «Жабайы жидектер» Максаты: тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету.	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Максаты: тілдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мозаика: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу.	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Өз еріктерімен суреттерді бояу.	Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Төлдерге енесін табуға көмектес» дидактикалық ойыны Максаты: сөйлеуді белсендіру; сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Логикалық кесте» дидактикалық ойыны Максаты: геометриялық фигураларды, түстерді, реңктерді бекіту; қабылдауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту)	«Серуенге бару» дидактикалық ойыны Максаты: әр маусымға сәйкес киім мен аяқ киімді таңдау (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Төртінші артық» дидактикалық ойын Максаты: логикалық ойлауды, зейінді және өз гипотезаларын дәлелдеу және қорғау қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Не естіледі?» дидактикалық ойын Максаты: есту зейінін дамыту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мүсін» ойыны Максаты: қимылды үйлестіруді, есту	«Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Максаты: есте сақтау	«Не жоғалды?» ойыны Максаты: зейінді, есте сақтауды дамыту	«Балалардың тәртібі қатаң» ойыны Максаты: сигнал	«Сен қалай өмір сүресің» аты: балаларда қимылды

	кабілетін, физикалық қасиетін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	кабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту, баланың сөздік қорын толықтыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойлау дағдысы, қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Міндеті: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолмен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Физикалық дағды Ойын: «Допты лақтырып, қағып алу» Максаты: Балаларда сапта еркін жүру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруға үйрету; ойындар арқылы кеуде тұсынан қос қолмен допты лақтыру дағдыларын дамыту Сөйлеуді дамыту Міндеті: сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	Денешынықтыру Міндеті: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м). Физикалық дағды Ойын: «Еңбектеу жаттығулары» Максаты: Балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Сөйлемді аяқта» Максаты: Сурет бойынша әңгіме құрап, байланыстыра сөйлеуді	Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Сөйлемді аяқтайық» Максаты: Балаларға сөйлем сөзден тұратынын түсіндіруді жалғастыру. Берілген суреттерге қарап сөйлем құрастыруға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау мен зейінін дамыту Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша Математика негіздері Міндеті: шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	Денешынықтыру Міндеті: допты екі қолмен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру Физикалық дағды Ойын: «Түрлі – түсті доптар» Максаты: Балаларға алымдап алға қарай жүру, допты екі қолмен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Коммуникатив дағдыларды дамыту	Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Міндеті: интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: ««Серуенде» әңгімелеу» Максаты: Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (суретте баланың зерттеу бойынша) баланың зейінін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу.

Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Не дәмді?» (ертегі) Мақсаты: Ненін дәмді екенін ажыратуға, дәмнен айырмашылығын пішіннен айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Математика негіздері Міндеті: шебермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Танымдық дағдыларды дамыту Ойын: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Ой қабілеттерін дамыту. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.	дамыту, сөйлемдерді сөздерге жіктеу. Ұйымшылдыққа, адамгершілікке, тазалыққа, ұқыптылыққа, әдептілікке, білімпаздыққа жетелеу. Көркем әдебиет Міндеті: жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен бөлісуіне мүмкіндік беру. Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Қамқорлық» (әңгіме) М. Төрежанов Мақсаты: Әңгімелен беруге диалог сөздеріне мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақ тілі Міндеті: сөйлегенде (хабарлы, сұраулы, лепті) қолдана білуді жетілдіру. Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі» Мақсаты: Балалардың көлік түрлері, олардың қозғалыс тәсілдері туралы	Танымдық дағдыларды дамыту Ойын: «Үйді жабдықтау» (кеңестікті бағдарлау) Мақсаты: Кеңестіктегі заттардың орналасуы туралы түсінік беру. Өзіне жақын кеңестегі бағыттарды ажырату білу дағдыларын одан ары жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалардың ұғымындағы өсімдіктердің жіктелуі туралы білімдерін бекіту; бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру; бөлме өсімдіктерінің адам және қоршаған орта үшін маңызы туралы түсініктерді кеңейту.	Ойын: «Сөйлемді ажыта» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрап, байланыстыра сөйлеуді дамыту, сөйлемдерді сөздерге жіктеу. Ұйымшылдыққа, адамгершілікке, тазалыққа, ұқыптылыққа, әдептілікке, білімпаздыққа жетелеу. Көркем әдебиет Міндеті: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: ««Айна» (ертегісі)» Мақсаты: Балаларды «Айна» ертегісімен таныстыру. Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын түсініп айтуға үйрету, сөздік қорларын молайтып, сөйлеу қабілеттерін дамыту, қызығушылықта рын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшеттер, телевизор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Балаларға электронды техника жайлы мағлұмат беру, телефон мен смартфондардың пайдалы мен зиянды түсіндіру. Қолдану барысында қауіпсіздік техникасын сақтауды үйрету. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы көлемер шеберлерімен жасалған киіз үйін заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шапырақ, ағаш керует, көбеже, сандық, кілем,
--	--	---	--	--

	Құрастыру міндеті: шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту; қағаздан құрастыр алустерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Шығармашылық дағдыларын дамыту Ойын: «Бидай алқабы» Максаты: қағаз жолдақтарын орау техникасын үйрете отырып, дайын орамдарды ойлағыдай формаларға келтіре білу қабілетін қалыптастыру; ұжым болып қағазды орау арқылы бидай алқабын құрастыруды үйрету	білімдерін кеңейту; қоғамдық қылықтегі ережелермен таныстыру; кала мен ауылдың көріністері, олардың айырмашылығын ажыратуды үйрету		Математика негіздері Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Танымдық дағдыларды дамыту Ойын: «Қанша алсаң, сонша жинайсың» Максаты: Балаларға жеміс пен көгөністерді адамның тіршілігінде пайдалануға баулу, себетке қанша жеміс толтырғанын санау, үлкенді құрметтеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Киіз үй» Максаты: Балаларға қазақ халқының ежелгі тұрағы киіз үй туралы мәлімет беру, киіз үй құрлысымен таныстыру. Киіз үй туралы мәлімет бере отырып, киіз үй жабдығын сәндеу жолдарын көрсету. Ұлттық дәстүрлерді қалірлеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Баланың өміріндегі ойыншықтар», «Балаларға қандай ойыншықтар қажет» Максаты: балаларды тәрбиелеу мен оқытудың белгілі бір саласында ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №14 негізгі орта білім беретін мектеп

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспар жасалған кезең: 28.11–30.11, 2021 (V – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Бұлар қауіпті заттар» әңгімелесу. Қауіптер туралы иллюстрация қарау				
	Үстел үсті ойыны. «Лото. Қыздар мен ұлдардың киімдері» Максаты: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Кімге, не керек? Қыздар мен ұлдардың киім түрлерін іріктейді. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дамытушы жаттығу. «Көзді жұмып тұрып, тепе-теңдікті сақтау» Максаты: Балаларға көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру, түйсік қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Психогимнастика «Бүгін өзіңді қалай сезінесің?» Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Максаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр. Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киіді. Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тақпақ жаттау. Мен анамнан қалмаймын! Онысыз ешқайда бармаймын! Айтыңдаршы, менсіз Жарты күн өмір мүмкін бе? Анаммен бірге ас үйде де, Істерге бірге барамыз. Екеуміз мультикті бірге көреміз, Алмұртты бөліп жейміз. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың	«Жұптық суреттер»	«Жеуге жарамды-	«Табу және айналып	«Бөлшектен үй	«Не жоқ?»

дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, қатпар кигізу және басқалар)	ойыны Мақсаты: балалармен суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей суреттерді таңдауға үйрету; ойын суреттерін орындау қабілетіне тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу + математика)	жесте жарамсыз» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: зейінді қалыптастыру; заттардың негізгі, маңызды белгілерін ажырата білу қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	өту» ойыны Мақсаты: есту арқылы анықтау және жалты қалпына келтіру, көлемді немесе жанықтық нысаны (қоршаған алеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	құрастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөлшектерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табындылықты дамыту (математика + қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: зейінді, табындылықты дамыту; жетіспейтінді тез табу білу дене шынықтыру + математика)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка	«Күз болуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	«Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алатын Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып, тарттағандай еңбектеу (араласшықтығы 3-4 м) Физикалық дағды Ойын: «Еңбекте» Мақсаты: Балаларды бөрене үстімен алақан мен	Денешынықтыру Міндеті: заттардың арасымен «жыланша» тарттағандай еңбектеу; келергілер арасынан еңбектеу Физикалық дағды Ойын: «Ішпен еңбектеу» Мақсаты: Балаларды 50	Сауат ашу негіздері Міндеті: берілген сөзге сөйлем құрастыру. Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Сөйлемді аяқтайық» Мақсаты: Балаларға сөйлем сөзден тұратынын түсіндіруді жалғастыру.	Денешынықтыру Міндеті: допты басыммен итеріп, тарттағандай еңбектеу (араласшықтығы 3-4 м). Физикалық дағды Ойын: «Үту» Мақсаты: Балаларды 2 мин. дейін заттардың	Музыка пән мұғалімі жастары бойынша Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде негизгілік құрастармен қолдану; дауыс қарсылық, логикалық ұғым пен екінші реттеу

	табаңға сүйене отырып төрт табаңдап еңбектеуге үйрету; оқу қызметінде қимылдың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, ұлу қимылдарын қайталауға жаттықтыру Сөйлеуді дамыту Міндеті: сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану; дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Аңдардың қысқа дайындығы» Максаты: Жануарлар әлемі туралы түсінік беру, жануарлардың табиғаттағы ролі зор екенін айту; сұрақ жауаптар арқылы балалардың ой өрісін, зейіндерін дамыту; қоршаған ортаны сүйеге, оны қорғай білуге тәрбиелеу Математика негіздері Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Танымдық дағдыларды дамыту Ойын: «Саябақтағы	ем биікке қатарлата орналастырылған таяқтардың астынан ішпен еңбектеп өтуді үйрету; бір-бірінің артына, қатарынан тізіліп, жұптасып тізбекке тұру арқылы аяқты артқа қарай тізеден бүгіп, тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру Сауат ашу негіздері Міндеті: берілген сөзге сөйлем құрастыру. Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Сөйлемді құрайық» Максаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрау, ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін түсіндіруді жалғастыру. Көркем әдебиет Міндеті: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Коммуникатив дағдыларды дамыту «Бір үзім нан» ертегі	берілген суреттерге қарап сөйлем құрастыруға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау мен зейінін дамыту. Музыка пән мұғалімі жоспары бойынша Математика негіздері Міндеті: саны кем затқа бір зат қосу арқылы тенсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен тенсіздік шығару танымдық дағдыларды дамыту Ойын: «Салыстыр» Максаты: Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, тенсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу міндеті: туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі,	арасымен үздіксіз жүтіру, қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қаншық қойып төрт табаңдап еңбектеуге үйрету. Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Максаты: Балаларға сөйлем сөзден тұратынын түсіндіруді жалғастыру. Берілген суреттерге қарап сөйлем құрастыруға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау мен зейінін дамыту. Көркем әдебиет Міндеті: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Коммуникатив дағдыларды дамыту «Үш дос» ертегісі Максаты: Ертегіні оқып беру, ертегі	Коммуникатив дағдыларды дамыту Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі» Максаты: Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру міндеті: туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Отбасы ағашы» Максаты: Балалардың Балаларға өз отбасында неше адам бар екенін айтқызу және оларды санау. Жеті атаны тану және атау. Жеті Үлкендерді сыйлауға, кішілерге көмектесуге
--	---	---	---	--	--

	жапырақтар санын кім санады?» Максаты: Балаларға «6» саны туралы түсінік беру, күз мезгіліне тән құбылыстарды пысықтау; зейін, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту; табиғаттың сұлулығын сезіну және оны бағалауға тәрбиелеу Сурет салу міндеті: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Шығармашылық дағдыларын дамыту Ойын: «Мысық» Максаты: Балалардың қарындашпен мысықтың суретін салу техникасын жетілдіру; мысықтың артқы аяқтарына басылып отырған мысықтың дене бөлшектерін үйлесімді орналастыруды үйрету; мысықтың қимылдау ерекшеліктерін күнделікті бақылау барысын тиянақтау	Максаты: Әңгімені оқып, мазмұндауға үйрету. Балалардың әңгіме желісін сахналау арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту. Оқу қызметі барысында балаларға нағды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қазақ тілі Міндеті: азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Біз дән егеміз» Үн өнімдері. Ыдыс» Максаты: Нан, үн өнімдері туралы тұтас түсінік беру; нан туралы өлеңмен таныстыру; нанға құрметпен қарау мысалдарымен таныстыру; нан туралы идеялар мен мақал-мәтелдерді нақтылау	жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Отбасы ағашы» Максаты: Балаларға өз отбасында неше адам бар екенін айтқызу және оларды санау. Нағашы ата мен әжесін, жақын туыстарына аттарын сұрау. Үлкендерді сыйлауға, кішілерге көмектесуге талпындыру.	кейінкерлерінің жағымды не жағымсыз қасиеттерін түсінуді, ертегіні тыңдауды үйрету. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату арқылы балалардың еске сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Танымдық дағдыларды дамыту Ойын: «Дауыстап сана» Максаты: Балаларға «7» саны туралы түсінік беру, күз мезгіліне тән құбылыстарды пысықтау; зейін, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту; табиғаттың сұлулығын сезіну және оны бағалауға тәрбиелеу	талпындыру. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шағырақ, ағаш көрует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) Коммуникатив дағдыларды дамыту Ойын: «Киіз үй» Максаты: Балаларға қазақ халқының ежелгі тұрағы киіз үй туралы мәлімет беру, киіз үй құрлысымен таныстыру. Киіз үй туралы мәлімет бере отырып, киіз үй жабдығын сәндеу жолдарын көрсету. Ұлттық дәстүрлерді қадірлеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.				